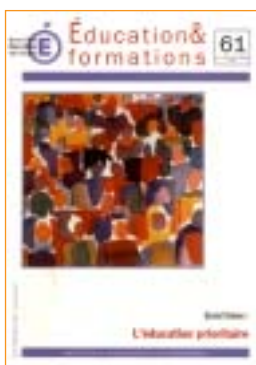


# Derniers ouvrages reçus...

## L'ÉDUCATION PRIORITAIRE

DPD -  
Collection Éducation  
& Formations  
N° 61 -  
Octobre/décembre 2001  
170 pages  
12,20 €



A l'occasion du XX<sup>e</sup> anniversaire de la création des zones d'éducation prioritaire (ZEP), la revue « Éducation et Formations » consacre un numéro entier à la politique de l'éducation prioritaire et effectue un état des lieux très complet de la question.

La première partie de l'ouvrage fait un point sur cette politique. Une deuxième partie décrit la situation actuelle, en abordant notamment la nouvelle carte de l'éducation prioritaire, la politique de révision de cette carte menée dans l'académie de Lille, les obstacles rencontrés et les objectifs de la nouvelle politique, l'attribution des moyens, les caractéristiques des personnels en fonction.

La dernière partie de l'ouvrage aborde les parcours scolaires et l'action pédagogique en ZEP.

## VIE COOPÉRATIVE, APPRENDRE ENSEMBLE POUR UN MONDE SOLIDAIRE

Groupe Français  
d'Éducation Nouvelle  
(GFEN) - Revue Dialogue  
N° 102  
58 pages  
6,86 €



DIALOGUE, « revue axée sur la recherche, l'échange et la confrontation des pratiques transformatrices en éducation », vient de publier ce numéro qui place les pratiques de coopération au cœur même des apprentissages. Il traite également du rapport à la loi, de la place de chacun dans la collectivité scolaire, des enjeux et des projets de créations collectives... à travers l'expression de divers acteurs du système éducatif, enseignants, éducateurs, parents, travailleurs sociaux, militants associatifs...

« Alors que le discours dominant limite la citoyenneté en en faisant un simple outil de socialisation d'une jeunesse supposée dangereuse ou en danger, ce numéro propose une approche différente en interrogeant la conception actuelle du savoir et en se centrant sur la question de la solidarité nécessaire, inhérente, intellectuellement indissociable de tout dans les apprentissages ».

A commander au siège  
du GFEN,  
6 avenue Spinoza  
94 200 IVRY  
Tél. : 01 46 72 53 17

## COLLÈGE (S) ET COLLÉGIENS II

AFAE -  
Administration  
et éducation  
N° 93/1<sup>er</sup> trimestre 2002  
205 pages  
13 €



Ce nouveau numéro consacré aux collèges et collégiens fait suite au numéro précédent présenté dans DIRECTION 96 (cf. page 46). Il en est le complément sans, très certainement, clore le sujet.

Il propose de poursuivre la visite commencée et d'enrichir ainsi notre connaissance de ce maillon essentiel de la formation des adolescents, à travers des articles dont la thématique se veut la plus diverse et la plus ouverte possible. Un point de vue n'y a cependant pas été abordé, celui des enseignants, auquel il conviendrait d'ajouter celui des ATOS, points de vue qui feront peut-être l'objet de l'édition d'un troisième volume.

A l'approche des échéances électorales d'avril, mai et juin 2002, les Idées en mouvement, journal mensuel de la Ligue de l'enseignement, vient de publier deux numéros hors série, qui constituent des recueils de textes originaux, de contributions de diverses personnalités, pour tenter d'éclairer les enjeux à venir.

## QUESTION (S) D'ÉLECTION (S)

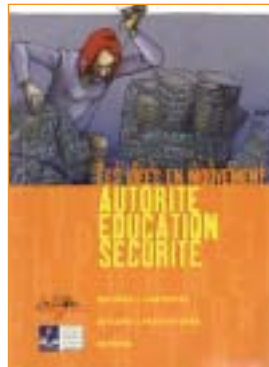
Ligue de l'enseignement  
Hors série N° 4  
Des idées en mouvement  
N° 97 - mars 2002  
64 pages  
2 €



Le premier numéro « QUESTIONS D'ÉLECTIONS » pose six questions qui mettent en perspective des sujets chers à la Ligue de l'Enseignement, au regard de ce qu'elle est : un mouvement d'éducation populaire : « quelle éducation ? quelle culture ? quel sport ? quelle justice ? quelle intégration ? quel engagement individuel ?

## AUTORITÉ – ÉDUCATION – SÉCURITÉ

Hors série N° 5 - avril 2002  
128 pages - 2 €



Le second numéro « AUTORITÉ - ÉDUCATION - SÉCURITÉ », réalisé en collaboration avec le Forum français pour la sécurité, est consacré à « la question de la sécurité, plus particulièrement sous l'angle de la délinquance des jeunes et des mineurs, question qui est en passe de devenir l'un des principaux axes du débat démocratique ».

Les différents articles abordent notamment la question de la crise de l'autorité, l'analyse du décalage existant entre les jeunes et les institutions, les relations d'autorité entre parents et enfants, enseignants et élèves, et plus généralement adultes et jeunes, la montée du sentiment d'insécurité, les carences de nos modèles d'éducation...

*Sans avoir la prétention d'éclairer tous les aspects des questions abordées, ces deux ouvrages ont pour objectif de dégager des constats et des interrogations, et d'ouvrir ainsi quelques pistes de réflexion sur les différents débats actuels. A chacun de les consulter, de les interroger et de les critiquer.*

# Paris, CTP du 14 mars 2002

*Un recteur avait pu dire il y a quelques années qu'il ne comprenait pas qu'il puisse exister un syndicat des personnels de direction. Il est vrai qu'un personnel de direction non syndiqué, c'est tout de même plus facile à gérer... Que des syndicalistes disent la même chose en CTP, c'est un peu plus surprenant. Quoique...*

Attaque en règle ce matin du 14 mars en CTP du SGEN-CFDT à l'encontre des personnels de direction syndiqués — qu'on en juge : petit florilège.

Remise en cause de la responsabilité de pédagogue du chef d'établissement le tout agrémenté de petits ricanements...

Ensuite remise en cause de la syndicalisation et du droit des chefs d'établissement à adhérer à une organisation syndicale en raison de leur "obligation de réserve".

Cette allégation ridicule ferait sourire mais l'organisation syndicale sus désignée manquant d'humour, nous nous contenterons de lui faire observer qu'elle syndique elle même des personnels de direc-

tion nommés et titularisés de la même manière que ceux — beaucoup plus nombreux - auxquels il est fait finement allusion plus haut.

Tout ceci pourrait rester anecdotique ; toutefois ces propos s'inscrivent dans une attitude plus générale des syndicats d'enseignants académiques dont le jeu favori est d'attaquer les personnels de direction et tout particulièrement les adhérents du SNPDEN...

Bien évidemment cette attitude de responsables syndicaux est méprisante, petite, mais elle mérite d'être dénoncée car les donneurs de leçons ne sont pas forcément les plus exemplaires.

Le SNPDEN Paris

page 19  
GCU

1/4 page de publicité