

Derniers ouvrages reçus...

COLLÈGE(S) ET COLLÉGIENS

AFAE
Administration
et éducation
N° 92/4^e trimestre 2001
200 pages - 13 €



Dans ce numéro de la revue trimestrielle « Administration et Éducation », le premier consacré à l'entité Collège – et qui sera d'ailleurs suivi d'un second numéro sur le même thème (N° 93 – à paraître) –, un questionnaire est proposé à des hommes politiques, des administrateurs et des partenaires de l'Éducation Nationale sur le collège et les collégiens avec comme question de fond : *comment la France répond-elle aux besoins de ses adolescents ? Et comment adapter, en conséquence, le niveau du système éducatif qui les concerne ?*

Dix articles rédigés à partir d'entretiens, de tables rondes, d'analyses, organisent alors la réflexion autour de réponses institutionnelles (comment l'institution digère-t-elle les réformes ininterrompues ?) et de réponses pédagogiques (ce que doit donner un éducateur à un adolescent).

Cet ouvrage n'est pas un état des lieux sur le collège

mais dégage une problématique où le collégien est vu tantôt comme objet et tantôt comme sujet dans le collège analysé en tant que fait social.

LA PROTECTION PERSONNELLE DANS LA PRÉVENTION DES ACCIDENTS DE TRAVAIL CONSÉCUTIFS AUX VIOLENCES INTERPERSONNELLES

Collection MGEN
Dr J. Mario Horenstein
Septembre 2000
182 pages



« L'objectif de ce rapport n'est pas de promouvoir l'autodéfense ni le repérage des « populations dangereuses ». Outre qu'ils s'opposent à nos valeurs, stigmatiser ou se faire justice vont à l'encontre des buts fixés : comment réduire la probabilité de perdre son intégrité physique ou psychologique du fait de quelqu'un

d'autre et comment aider l'autre à reprendre le contrôle qu'il vient de perdre. Se protéger en fonction des stéréotypes nous rend vulnérable parce que conduisant à une méfiance injustifiée ou à l'angélisme. La gravité de lésions physiques lors des agressions est corrélée aux tentatives de riposte. La riposte punitive n'est pas un comportement professionnel et le cadre du travail nous conduit à inclure dans les services rendus au public de l'aider à retrouver le contrôle de soi. La perspective n'est pas moraliste mais soignante... ».

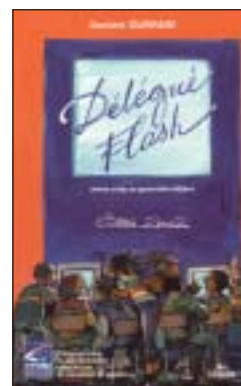
Cet ouvrage, réalisé par le Dr Horenstein qui dirige l'équipe médicale de recherche de la MGEN, est à rapprocher des ouvrages que nous avons présentés dans le précédent bulletin. Rappelons à cette occasion l'appel lancé par la MGEN auprès des chefs d'établissement dans le but de recueillir des témoignages sur le stress lié à l'exercice de leur métier (cf. Direction N° 95 – page 32).

DÉLÉGUÉ FLASH

CRDP de Grenoble
Damien DURAND
380 pages – 9 €

L'édition 2002 de Délégué Flash, 23^e du nom, vient de paraître.

Écrit par un chef d'établissement, ce petit fascicule, format livre de poche, est le manuel de référence pour tout élève souhaitant comprendre le fonctionnement de son établissement. Il permet de découvrir la vie



d'un établissement scolaire : ses structures, ses acteurs, notamment les délégués, ses problèmes, ses ouvertures sur la vie et devrait ainsi faciliter la participation des élèves, de leurs élus et des parents au fonctionnement des collèges et lycées.

Pour plus d'informations :
www.crdp.ac-grenoble.fr/dfplus

ENSEIGNER HORS DE FRANCE OU DANS LES TOM

Éditions Sudel
Collection « Les cahiers pratiques »
Novembre 2001
96 pages – 10,50 €

Ce petit guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent exercer dans un établissement hors de France ou dans les TOM.

Il apporte différentes informations sur les postes relevant soit d'un détachement auprès du Ministère des Affaires Étrangères, soit

du Ministère de l'Éducation Nationale, soit de l'Agence pour l'enseignement du français à l'étranger ou bien encore de la Mission laïque française...



Ainsi, y sont répertoriés des renseignements d'ordre pratique tels que les conditions matérielles (recrutement, rémunération, couverture sociale, voyage et déménagement, congés, logement, durée des séjours...), les différentes positions administratives, la réintégration, la retraite...

Sans pour autant gommer les nécessaires adaptations culturelles, linguistiques et de civilisations propres à chaque poste et à chaque pays, ce livret a pour objectif de résumer les différents problèmes administratifs et les questions auxquelles peuvent être confrontés les personnels en poste.

COMMENT RÉFORMER L'ÉCOLE ?

Association « Éducation & Devenir » - Actes de la journée d'études du 15 janvier 2001
Hachette Éducation
Décembre 2001
144 pages

Question récurrente exprimant à la fois une préoccupation tant des politiques que de l'opinion publique et des professionnels de l'éducation qui travaillent et vivent à l'intérieur du système scolaire ; tous s'interrogeant sur les stratégies et les moyens pour mener à bien ce changement.

De ce thème ambitieux, difficile à cerner et passionnant à la fois, il ressort plusieurs propositions et réflexions riches de par leur diversité et leur contenu.



L'école est-elle bloquée dans ses fonctionnements actuels ou peut-elle évoluer sans passer par des crises ? Comment s'y prendre pour la réformer ? Et faut-il le faire ou faut-il trouver un autre moyen de l'accompagner dans ses évolutions ?...

Autant de questions auxquelles tentent de répondre dans ses fonctionnements actuels ou peut-elle évoluer sans passer par des crises ? Comment s'y prendre pour la réformer ? Et faut-il le faire ou faut-il trouver un autre moyen de l'accompagner dans ses évolutions ?...

LES CAHIERS DE SOUTIEN BORDAS/CNED

Un nouveau concept parascolaire destiné aux collégiens.

Cette formule innovante de soutien scolaire conçue en partenariat par les éditions Bordas et le Centre national d'enseignement à distance est disponible en librairie depuis le 25 janvier 2002.

Elle comprend deux volets : d'une part des cahiers

de soutien en français et en maths proposant aux élèves de la 6^e à la 3^e un entraînement autonome fondé sur un programme de travail suivi d'exercices corrigés (coût de



chaque volume : 8,23 €) et d'autre part, en option, un service d'assistance personnalisée à distance comprenant devoirs de synthèse corrigés par des professeurs recrutés par le CNED et, assistance téléphonique et accès à une boîte aux lettres électronique, durant six mois à partir de l'inscription, permettant à l'élève de questionner les enseignants sur divers points (coût du service global : 32 €).

LA PASSIONNANTE HISTOIRE DU LYCÉE DE QUIMPERLÉ

CDDP du Finistère
Sous la direction d'Alain Pennec et le concours de Chantal Cocoual et ses élèves
Janvier 2001
156 pages

Ce livre, abondamment illustré de photographies, de cartes, de tableaux, ainsi que de documents d'archives départementales, communales, scolaires ou privées, sans compter la richesse des témoignages oraux recueillis, constitue avant tout un ouvrage historique retraçant la genèse du lycée de Quimperlé.

L'histoire des différents établissements qui l'ont précédé est riche d'enseignement et permet à la fois bien des comparaisons instructives avec la période actuelle, ainsi qu'une compréhension de l'évolution complexe de trois siècles d'enseignement public, à travers ses collèges, ses Écoles Primaires Supérieures (EPS), ses collèges modernes et Collège d'enseignement technique (CET) annexés et lycée(s), y compris jusqu'aux dernières années, celles de l'explosion des effectifs et des manifestations qui l'accompagnent.

Tous les aspects y sont abordés en fonction des sources ; on y apprend par exemple de quand date le premier enseignement d'anglais, à quoi ressemblaient les exercices de géométrie en 1808, à quels critères étaient soumis les enseignants lors de leur inspection ou bien encore en quoi l'enseignement secondaire fut un enjeu politique depuis le XIX^e siècle...

« A l'heure où l'École reste au cœur des préoccupations des français, ce livre peut intéresser plus d'un lecteur au delà des seuls anciens élèves ou des quimperlois attachés à l'histoire de leur cité ».

Contact
Joseph Klein – Proviseur du Lycée de Kerneuzec
BP 115 – 29391 Quimperlé

