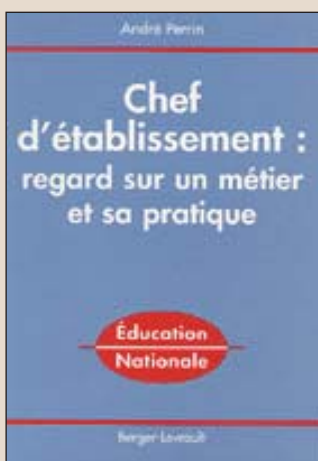


# Derniers ouvrages reçus...

## CHEF D'ÉTABLISSEMENT : REGARD SUR UN MÉTIER ET SA PRATIQUE



André PERRIN  
(Chef d'établissement  
retraité, membre du  
SNPDEN)

Éditions Berger Levrault  
Mai 2001 - 280 pages  
44,21 €

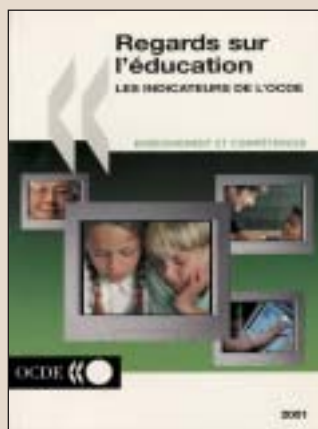
L'auteur, agrégé de Lettres Classiques et successivement chef d'établissement à St Avoird, St Étienne et pour finir au lycée Pasteur de Neuilly sur Seine, nous livre dans cet ouvrage ses réflexions sur son expérience de chef d'établissement, au regard des évolutions récentes qu'a connues la profession. Il y détaille les diverses caractéristiques du métier (le pourquoi du choix du métier, les conditions techniques d'accès, la carrière, le rôle du chef d'établissement, les relations avec les différents membres de la communauté scolaire, les différentes ins-

tances de l'établissement et leur fonctionnement...).

S'appuyant sur sa propre expérience professionnelle et pédagogique et sur des témoignages d'autres chefs d'établissement, il donne aussi des conseils pratiques et des commentaires personnels sur l'exercice du métier. Un article sera consacré à la présentation de cet ouvrage dans le prochain *Direction*.

## REGARDS SUR L'ÉDUCATION : LES INDICATEURS DE L'OCDE

CERI (Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'enseignement) de l'OCDE



Collection  
« Enseignement et compétences » - Édition  
2001 - 440 pages - 49 €  
« Regards sur l'éducation »

propose toute une série d'indicateurs et de statistiques comparatives, jusqu'en 1999,

dans le domaine de l'éducation, offrant ainsi aux différents pays de l'OCDE la possibilité de considérer leur système éducatif à la lumière des performances d'autres pays.

Fruit d'une concertation entre spécialistes sur les moyens de mesurer l'état actuel de l'éducation à l'échelle internationale, ces indicateurs renseignent sur un large éventail de domaines relatifs à l'éducation : les ressources humaines et financières investies par chaque pays dans l'éducation, le fonctionnement et l'évolution des systèmes d'enseignement et de formation, le rendement de l'investissement éducatif...

La présentation thématique de l'ouvrage et les informations accompagnant les tableaux et les graphiques en font une précieuse source d'informations pour tous ceux qui s'intéressent, de près ou de loin, à l'analyse comparative des systèmes éducatifs dans divers pays.

## QUELLE ÉCOLE VOULONS-NOUS ?

Dialogue sur l'école  
avec la Ligue de  
l'enseignement

Alain KERLAN  
Michel DEVELAY  
Louis LEGRAND  
Éric FAVEY

ESF Éditeur - Collection  
Pratiques et enjeux pédagogiques - octobre 2001  
190 pages - 16,46 €

Ce livre est le fruit de la rencontre et du dialogue entre trois enseignants chercheurs

en sciences de l'éducation et la Ligue de l'enseignement, en compagnie d'Éric Favey, actuel secrétaire national de la ligue, autour de l'appel au débat « l'école que nous voulons » lancé par la ligue.



La 1<sup>re</sup> partie réunit les contributions personnelles de chaque auteur sur les savoirs, les valeurs, l'institution. La 2<sup>e</sup> partie met cinq questions en débat, sous la conduite de Pascal Bouchard, journaliste, directeur de la rédaction de l'Agence Éducation-Formation : qu'en est-il de la culture scolaire, de l'école unique et de la démocratie, de la place et du statut de l'enfant et de l'élève aujourd'hui, des parents, de la place de l'école entre Europe et territoires ?

Ce livre-rencontre, fait de regards croisés et de confrontations de points de vue, offre au lecteur la possibilité de s'interroger sur « notre idée et notre volonté contemporaine d'école » : « Quelle école voulons-nous ? »