

# Derniers ouvrages reçus...

## LES CLEFS DU QUOTIDIEN, LE PROFESSEUR DANS L'ÉTABLISSEMENT

Alain PICQUENOT (Proviseur du lycée polyvalent du Golf à Dieppe) et Christian VITALI (CPE au lycée Malherbe à Caen) - CNDP de Dijon - 202 pages - 12€ (78,71 F)



Ce livre, consacré à la vie quotidienne dans un collège, un lycée professionnel ou un lycée, est destiné prioritairement aux professeurs stagiaires et aux professeurs débutants. Il a pour objectif de leur faire découvrir la dimension d'un établissement, ses réalités, ses règles de fonctionnement, ses contraintes.

Les fiches établies partent des questions entendues par les auteurs, notamment lors de regroupements de professeurs débutants.

## POUR UNE SOCIÉTÉ ÉDUCATIVE

UNSA ÉDUCATION - ESF Éditeur - Collection Pédagogies Essais - 170 pages - 21,95€ (144 F)

« Avec le souci constant de rappeler les principes fondateurs et de les incarner dans des propositions concrètes, l'UNSA Éducation dresse ici un tableau particulièrement suggestif de ce que pourrait être une société où l'éduca-

tion soit reconnue comme une valeur fondatrice. »



Cet ouvrage collectif de réflexion sur l'avenir du système éducatif reprend en fait l'ensemble des propositions adoptées lors du congrès de Pau en décembre 2000. Il est présenté comme « un appel à la société entière à se saisir des idées [de l'UNSA Éducation] pour les approfondir ou les critiquer, en tout cas les discuter. »

## DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES POUR L'ÉTABLISSEMENT

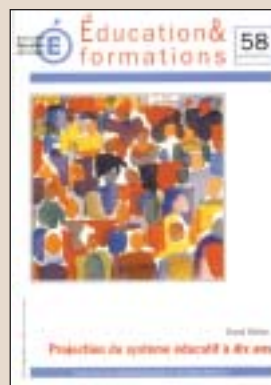
Marie-Claude GRAND-GUILLOT (Enseignante puis formatrice MAFFEN ET IUFM) - Hachette Éducation - 96 pages



L'ouvrage aborde différents aspects du travail en équipe, le pourquoi et le comment de cette pratique professionnelle, ses finalités, ses avantages, ses difficultés de mise en place...

## PROJECTION DU SYSTÈME ÉDUCATIF À DIX ANS

DPD - Collection Éducation & Formations - N° 58 - Janvier/Mars 2001 84 pages - 12,20€ (80 F)



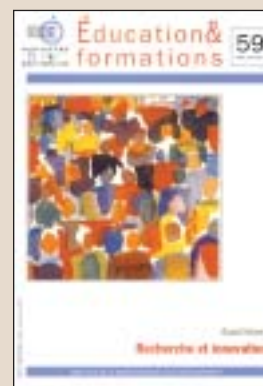
Ce numéro est consacré à la projection du système éducatif à 10 ans, c'est-à-dire pour la période 2000-2009.

L'exercice prospectif porte d'abord sur les effectifs d'élèves attendus dans l'enseignement scolaire du premier et du second degrés, puis sur les effectifs d'étudiants, pour aborder ensuite les personnels (enseignants, personnels administratifs, techniques et d'encadrement) et la prévision de leurs départs et des besoins pour la période correspondante.

## RECHERCHE ET INNOVATION

DPD - Collection Éducation & Formations - N° 59 - Avril/Juin 2001 28 pages - 12,20€ (80 F)

Ce numéro, qui rassemble des contributions de chercheurs et personnels des directions de la recherche et de la DPD, offre une variété d'approches relevant de l'économie, de la statistique, de la sociologie ou de la science des organisations. Il traite divers sujets d'actualité tels que les conséquences de la globalisation de la recherche-dévelop-



pement, l'internationalisation de la recherche-développement des groupes français, l'organisation de l'innovation dans les services, la participation de docteurs en sciences à la création d'entreprises...

DPD - Collection Éducation & Formations - N° 60 - Juillet/Septembre 2001 80 pages - 12,20€ (80 F)



Ce numéro de la revue aborde différents thèmes :

- la scolarisation à 2 ans et la réussite de la carrière scolaire au début de l'école élémentaire
- la famille et le collège : perception de l'établissement et relations avec les enseignants au début des études secondaires - le processus d'orientation en fin de 3<sup>e</sup> - l'aide individualisée en seconde - les parcours scolaires et l'âge des bacheliers - les bacheliers « avec mention » et leurs poursuites d'études - les multiples activités des aides-éducateurs dans les établissements.

## VERS UN SERVICE PUBLIC EUROPÉEN

Loïc GRARD - Jacques VANDAMME - François van der MENSBRUGGHE - Éditions ASPE Europe - Collection TEPSA - 637 pages - 33,54€ (220 F)



Cet ouvrage décrit et analyse le développement des fonctions et activités de service public dans le droit et l'application des traités européens. Il s'agit principalement des fonctions de caractère économique et social au sens large, attribuées à des agences, institutions ou organismes jouissant d'une certaine autonomie par rapport à l'administration communautaire. Les secteurs évoqués sont le transport aérien, ferroviaire, l'énergie, les télécommunications et les services bancaires et financiers publics à l'échelle européenne. L'analyse est faite à partir d'une étude comparative de l'évolution du concept de service public dans six pays : la Belgique, l'Allemagne, l'Espagne, la France, la Grande-Bretagne et l'Italie.

## VIOLENCE À L'ÉCOLE ET POLITIQUES PUBLIQUES

Éric DEBARBIEUX et Catherine BLAYA - ESF Éditeur - Collection Actions Sociales/Confrontations - 192 pages - 22,71€ (149 F)

Ce livre est en fait la première des parutions consécutives à la conférence mondiale « Violence à l'école et politiques publiques », organisée

en mars 2001 à Paris par l'Observatoire européen de la violence scolaire, avec l'aide du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Commission européenne.



Il rassemble neuf contributions majeures présentées lors de cette conférence où sont notamment abordés la prévention et la formation, le harcèlement et les microviolences, le marché de la sécurité et la réalité de la victimation.

Ces textes synthétiques font le point le plus récent sur la recherche internationale de haut niveau menée sur la question de la violence à l'école et offre un regard comparatif sur les différentes politiques publiques.

## L'EXERCICE DE L'AUTORITÉ AU SEIN DU SYSTÈME ÉDUCATIF NOUVEAUX CONTEXTES ET PERSPECTIVES

AFAE - Administration et éducation - N° 91/3<sup>e</sup> trimestre 2001 - 174 pages - 12,96€ (85 F)

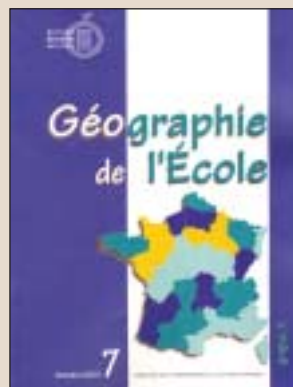


Il s'agit là des actes du 23<sup>e</sup> colloque de l'Association Française des Administrateurs de l'Éducation (AFAE) qui s'est tenu à l'INJEP de Marly-Le-Roi les 16, 17 et 18 mars 2001.

L'ouvrage propose une réflexion sur la notion même d'autorité, ses difficultés d'exercice, ses liens avec d'autres notions telles que : pouvoir, légitimité, responsabilité, hiérarchie, modes de management, service public... A travers les comptes rendus des ateliers sont abordés les aspects pratiques de l'exercice de l'autorité à divers niveaux : y sont notamment privilégiées la relation professeur-élèves, celle entre le chef d'établissement et ses personnels, mais aussi ses partenaires extérieurs, ainsi que les différents échelons de décision dans l'administration du système éducatif.

## GÉOGRAPHIE DE L'ÉCOLE

DPD - octobre 2001 - 95 pages - 22,87€ (150 F)



Cette édition, la 7<sup>e</sup> depuis 1993, se propose de décrire, rassembler et mettre en regard les principales caractéristiques régionales et académiques de notre système de formation.

Tout en actualisant et en enrichissant les données parues dans les éditions précédentes, ce numéro fait le constat, en 30 indicateurs, le plus souvent relatifs à l'année scolaire 2000-2001, des disparités géographiques actuelles concernant 5 grands thèmes : l'offre de formation, les moyens et les ressources humaines, l'environnement économique et social, les parcours scolaires et les résultats.

Cet ensemble d'indicateurs est complété par une étude des disparités de situations pouvant exister au sein même de chaque académie, qui s'appuie sur une analyse typologique des collèges publics de métropole, répartis selon le degré de difficultés sociales et scolaires qu'ils peuvent rencontrer.

L'ouvrage peut être lu et imprimé à l'adresse Internet suivante :

[www.education.gouv.fr/dpd/geo/geo.htm](http://www.education.gouv.fr/dpd/geo/geo.htm)

## L'ÉTAT DE L'ÉCOLE

DPD - octobre 2001 - 78 pages - 14,48€ (95 F)



Publiée depuis fin 1991, l'État de l'école en est aujourd'hui à sa 11<sup>e</sup> édition, et propose comme chaque année une analyse synthétique des coûts, des activités et des résultats du système éducatif français, à travers 30 indicateurs couvrant tous les niveaux, de la maternelle à l'enseignement supérieur, sans oublier la formation continue.

Des indicateurs internationaux permettent également de mieux situer la France par rapport aux États-Unis, au Japon et aux principaux pays européens.

L'ouvrage peut être lu et imprimé à l'adresse Internet suivante :

[www.education.gouv.fr/dpd/etat/etat.htm](http://www.education.gouv.fr/dpd/etat/etat.htm)