

Au niveau académique

- Élection des représentants académiques au CSA (articles 21 des statuts, 16 du RI) les 2/3 des membres du CSA
- Appel à candidature selon les modalités du RI académique (cf. article 16 du RI) (R + 2)
- Réponse à l'appel de candidature (R + 3)
- Envoi du matériel de vote par correspondance (R + 4)
- Assemblée académique et dépouillement des votes par correspondance et des votes directs en AGA (R + 6)

Remarque : Il n'est pas inutile de prévoir une heure légale de clôture du scrutin portée à la connaissance des adhérents.

Au niveau du Conseil Syndical Académique (CSA)

- Dès la fin de l'assemblée générale académique.
- Élection du secrétaire académique.
Le CSA lors de sa première réunion élit le SA, le SA adjoint, le ou les trésoriers.
- Élection des délégués au CSN et au congrès.
Lors de la première réunion le CSA élit ses délégués titulaires et suppléants au CSN et au congrès

Remarques : Le nombre de représentants s'apprécie par rapport au nombre d'adhérents au 31 juillet 01 (articles 27 des statuts et 18 du RI). Au congrès, le nombre des délégués élus par chaque académie est égal au nombre de titulaires de l'académie au CSN (art. 22 du RI).

Préparation des élections professionnelles (art. 24 des statuts)

Le CSA établit la liste des candidats aux élections professionnelles. Le calendrier sera communiqué par le BN le moment venu.

A noter que s'apprécie au 15 janvier 02 le nombre des adhérents pour le calcul du nombre des mandats attribué à chaque académie pour les votes par mandat au congrès

(A ne pas confondre avec le nombre de délégués de chaque académie). Le nombre de mandats d'une académie étant égal au nombre de ses adhérents à la date du 15 janvier 2002.

Par ailleurs, une mention particulière pour le responsable de la communication qui est prévu au RI article 17 sans apparaître explicitement dans les statuts. En conséquence, dans l'attente d'une mise en cohérence de nos textes sur cette question le BN demande à chaque académie d'élire le responsable de la communication lors de l'élection du bureau académique.

Quelques mots enfin pour rappeler le profil souhaitable du responsable de communication :

- être stable dans l'académie
- posséder une solide expérience syndicale
- avoir une certaine disponibilité
- vouloir travailler en équipe : le traitement de l'information s'avère être une tâche lourde et complexe
- posséder des compétences dans les techniques de communication
- des capacités d'analyse, de décryptage, de tri de l'information et de traduction en termes adaptés à la situation de l'académie
- un souci de neutralité dans l'initiation et la restitution des débats

Dans un système de plus en plus déconcentré, la nécessité d'une bonne communication au niveau académique se révèle indispensable, si l'académie veut se faire entendre et être entendu.

On a lu...

INTERNET : GUIDE DE NAVIGATION

Édition Delagrave – Collection Transverses – CRDP de l'académie de Toulouse – Ludovic Martin
200 pages – 140 F (21,34 €)

Le CRDP de l'académie de Toulouse propose dans ce nouvel ouvrage le fruit de plusieurs années de recherche dans le domaine de l'utilisation pédagogique de l'internet et des TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement), pour apprendre à maîtriser Internet et se découvrir ainsi de nouvelles compétences en la matière.

Ce nouveau guide qui est accessible à tous, tant aux débutants qu'aux internautes confirmés, traite les facettes majeures du Web, sous la forme de fiches pratiques réparties en 3 grandes parties. La première porte sur la maîtrise des fondamentaux en la matière : de l'histoire du réseau en passant par le choix des équipements liés inévitablement aux questions budgétaires. La seconde étape consiste à présenter au lecteur les instruments de la recherche documentaire et leur mode de fonctionnement ainsi qu'une méthodologie pour trouver plus aisément l'information et se l'approprier. La dernière étape prouve qu'à tout problème existe toujours une solution internet. Elle propose en particulier des solutions à la problématique du travail collaboratif à distance (partage de documents, téléenseignement...), à celle de l'adaptation d'internet à l'école (protection des mineurs, verrouillage d'accès, sécurisation du poste de travail...) et de son utilisation en tant qu'outil pédagogique.

Pour les enseignants, il constitue un bon outil d'accompagnement à la mise en œuvre du Brevet Informatique et Internet créé par le Ministère de l'Éducation Nationale et devrait également les aider, ainsi que les parents d'élèves, à préparer les jeunes à l'utilisation incontournable des technologies de l'information de la communication.

Le document propose de multiples conseils méthodologiques et explications techniques, peut-être jugées un peu trop techniques pour certains par moment, à travers plus de 200 captures d'écran, ainsi qu'un carnet d'adresses recensant plus de 300 sites pédagogiques classés par niveaux et par enseignements.

L'auteur a souhaité faire de ce guide de navigation Internet « un ouvrage-réflexe », pratique, efficace, capable de solutionner les problèmes, les questions et de susciter chez tous les lecteurs, [professionnels de l'éducation, parents ou simples internautes], l'envie d'aller plus loin » encore à la découverte d'Internet. Alors, si le cœur vous en dit, bon voyage dans « les arcanes du cyberspace » !

Un seul regret cependant à la lecture de l'ouvrage : son ergonomie un peu trop dense et trop chargée en annotations à notre sens, notamment dans la présentation des schémas et des pages écrans, en complexifie la lecture mais cette densité et cette complexité ne sont-elles pas tout simplement le reflet de la complexité et de la diversité des ressources que nous offre Internet.

Informations pratiques

L'ouvrage peut être commandé auprès des éditions Delagrave
15, rue soufflot
75 254 Paris CEDEX 05
(Renseignements au 01 44 41 89 30)
ou en s'adressant au CRDP de votre académie.

On a lu...

GUIDE TECHNIQUE EN ERGONOMIE SCOLAIRE ET ÉDUCATIVE

Réalisé sous la direction du Docteur Évelyne APTEL, conseillère technique auprès du Recteur de l'académie de Nancy-Metz - CRDP Lorraine
354 pages
199 F (30,34 €)

Le Centre Régional de Documentation Pédagogique de Lorraine vient d'éditer un guide technique en ergonomie scolaire et éducative.



« Aboutissement d'une recherche-action en ergonomie scolaire », cet ouvrage a été réalisé par un groupe référent de médecins et d'infirmiers de l'académie de Nancy Metz, pour répondre à la nécessité exprimée par les personnels de services de promotion de la santé en faveur des élèves, afin d'assurer pleinement « leur rôle de conseiller technique auprès des directeurs d'écoles et des chefs d'établissements ».

Le document qui se présente sous forme de fiches perforées, permettant leur rangement dans un classeur et leur mise à jour annuelle plus aisée, offre trois grandes entrées thématiques possibles, selon que le problème concerne une composante ergonomique, un espace de vie des élèves ou la sécurité, les trois approches étant bien sûr complémentaires.

L'introduction propose au lecteur « une démarche de prévention à partir d'une analyse rigoureuse du risque pour conduire à l'élaboration et à la proposition des solutions adaptées ».

La première partie liée aux composantes ergonomiques recense une douzaine de thèmes de l'aération à la température en passant par le mobilier, l'architecture, l'éclairage, le bruit sans oublier les rythmes scolaires.

La partie sur les espaces de vie aborde 13 points dont les transports scolaires, les ateliers, l'internat, la piscine, la cour, le restaurant scolaire...

L'aspect « sécurité » fait pour sa part l'objet d'un traitement en 15 points dans lesquels on peut trouver les produits chimiques, les risques majeurs, les accidents scolaires, les gestes et postures...

Chaque cas présenté est l'occasion pour les auteurs de faire le point sur la réglementation en vigueur et de donner quelques recommandations et conseils pratiques ainsi que des éléments bibliographiques et la liste des personnes ou organismes référents.

Ce guide pratique qui peut intéresser toute la communauté éducative, que ce soit les collectivités locales, les intendants ou encore les personnels non enseignants et les parents d'élèves. Il s'agit là d'un « outil de référence qui doit permettre de susciter un dynamisme favorable à une politique de prévention et d'éducation à la citoyenneté ».

« L'amélioration permanente du cadre de vie et de travail de chacun favorisera son engagement dans un projet personnel ambitieux. Elle permettra aussi une adhésion constructive dans un projet collectif innovant » indique Joseph Losfeld, Recteur de l'académie de Nancy Metz, dans l'introduction à l'ouvrage.

Pour se procurer l'ouvrage, contacter le CRDP de Lorraine situé 99, rue de Metz CO 3 320 - 54014 Nancy CEDEX
Tél. : 03 83 19 11 11
Fax : 03 83 19 11 19

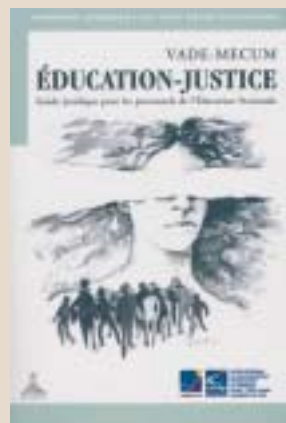
www.ac-nancy-metz.fr/crdp

Il est également en vente, comme toutes les publications éditées dans le réseau national des Centres de Documentation, dans les librairies des CRDP et des CDDP proches de votre établissement.

VADE-MECUM ÉDUCATION JUSTICE

Édition Delagrave -
Collectif du CRDP de
l'académie de Nice
156 pages
90 F (13,72 €)

« Agir au quotidien contre la délinquance pour préserver le climat de sérénité garantissant à l'école un environnement propice aux apprentissages, nécessite la mobilisation de tous. Une plus grande cohérence dans l'approche des problèmes ne peut se concevoir qu'au travers d'une collaboration étroite entre le système éducatif et l'institution judiciaire, dans le respect des



compétences de chacun ».

C'est là un des objectifs du vade-mecum Éducation Justice édité par le CRDP de l'académie de Nice, qui est en fait le fruit d'un travail réalisé par des personnels de direction de l'académie, des personnels administratifs du rectorat et des

inspections académiques ainsi que des représentants de la justice, de la police et de la protection judiciaire de la jeunesse. « Le parti a d'ailleurs été pris d'y traiter uniquement le champ des relations entre la justice, la police et le chef d'établissement, à l'exclusion de tout ce qui ressort de la responsabilité administrative ou pédagogique du chef d'établissement ».

Plutôt que comme un ouvrage de fond, cet outil doit être avant tout considéré comme un aide mémoire juridique très utile et pratique en matière de textes réglementaires et il devrait constituer, notamment pour les nouveaux collègues chefs d'établissements, un moyen de retrouver rapidement les textes et références sur les questions qu'ils se posent dans la pratique quotidienne de leur métier.

Édité pour la première fois en 1996, ce guide a été mis à jour en mai 2000 afin d'y intégrer les évolutions juridiques les plus récentes. Il faut cependant souligner que, compte tenu de l'évolution permanente des textes, il n'intègre pas notamment les modifications de juillet 2000 du décret du 30 août 85 relatif aux EPLE. Une mise à jour est cependant prévue, en tant que de besoin et pour les textes (ou extraits) les plus importants sur le site Internet du CRDP de l'académie de Nice à l'adresse suivante :

www.ac-nice.fr/rectorat/crdp.

Ce vade-mecum constitue un ouvrage à connaître et à garder à portée de main.

Informations pratiques
L'ouvrage peut être commandé auprès des éditions Delagrave
15, rue Soufflot
75254 Paris CEDEX 05
(Renseignements au 01 44 41 89 30)
ou en s'adressant au CRDP de votre académie.