

On a lu...

REPÈRES ET RÉFÉRENCES STATISTIQUES, sur les enseignements, la formation et la recherche

Direction de la Programmation et du Développement (MEN) - 324 pages - 170 F



Un bon ouvrage de référence, apportant à tous ceux qui s'intéressent de près ou de loin au système éducatif français, une information statistique détaillée sur tous les domaines de l'Éducation Nationale.

L'édition 2000 de ce document, publié chaque année depuis 1984, vient de paraître. Il s'agit en fait d'une « œuvre collective qui s'appuie sur l'ensemble des travaux menés par la Direction de la Programmation et du Développement » (DPD) du Ministère de l'Éducation Nationale.

S'ouvrant sur les chiffres clés de la rentrée 2000, cette nouvelle édition offre plus de 120 thèmes actualisés et traités dans 12 chapitres dont un sur la recherche et le développement. « *L'essentiel de l'ouvrage vise à l'actualisation et au maintien de la cohérence des séries, mais les auteurs proposent également des thèmes nouveaux comme les réseaux d'éducation prioritaire ou le devenir des élèves quatre ans après leur entrée en sixième* » précise Jean-Richard Cytermann, Directeur de la Programmation et du Développement, en avant-propos.

Le document propose, à travers différents tableaux éclairés et commentés par des textes simples et synthétiques, un ensemble unique d'informations statistiques concernant les différents domaines de l'Éducation Nationale : système éducatif, établissements, population scolaire (élèves, étudiants, personnels), formation continue, diplômes, budget...

L'index alphabétique, la table des sigles, les références documentaires permettant notamment un approfondissement de certains thèmes, sont autant d'atouts qui rendent plus aisée sa consultation et en font un outil pratique et indispensable.

- Pour se procurer le document, contacter le Bureau Diffusion et Vente de la DPD situé au 58 boulevard du Lycée 92 170 VANVES (Tél. : 01 55 55 72 04 - Fax : 01 55 55 72 29)
- Vous pouvez également retrouver toute l'actualité des publications de la DPD ainsi que les principales données issues de ses activités de productions statistiques, d'études et d'évaluation sur son site Internet www.education.gouv.fr/dpd/, site qui, selon une dépêche de l'AEF en date du 16 octobre dernier, se trouve être classé par le magazine « Alternatives économiques » en tête du « top 20 des sites statistiques » pour la France et l'Europe, précédant ainsi celui de l'INSEE. Cela méritait d'être souligné.

Partons à la découverte des sciences avec **GRAINES DE SCIENCES 2**

Sous la direction de Isabelle Catala-Blanc, David Jasmin et Pierre Léna, avec les contributions de scientifiques de haut niveau.

Collection Éducation - Éditions Le Pommier (Avec

le soutien de la Fondation des Treilles et le parrainage de l'Académie des Sciences) - 260 pages - 99 F



« Pour qu'avec plus de facilité et de bonheur, enseignants et parents puissent accompagner les enfants dans la découverte des sciences, trente professeurs d'école primaire et sept scientifiques se sont mobilisés et ont réalisé ce deuxième volume de la collection Graines de Sciences ».

Ce livre ne requiert pas de connaissances préalables. Il s'adresse « à un lecteur généraliste », un lecteur curieux du monde fascinant que nous habitons, de ses objets, de ses phénomènes, de sa structure intime ; un lecteur attiré, en un mot, par la science, sans cependant qu'il ait eu l'occasion de l'approfondir. Un lecteur qui pourra, dès lors (...) communiquer autour de lui et aux enfants sa curiosité et son savoir tout neuf, lançant ainsi une semence qui ne demandera qu'à germer ». (Extrait du Préambule).

L'ouvrage constitue ainsi un outil de formation et d'information destiné à tous ceux (formateurs, enseignants ou parents d'élèves) qui souhaitent prolonger leur réflexion et accroître leurs connaissances scientifiques, en relation avec les apprentissages de l'enfant. Sept chapitres y sont proposés : le feu et la combustion ; la subtilité de la lumière ; la

dynamique des éruptions volcaniques ; les algues marines ; le climat terrestre ; la cuisine, activité la plus « scientifique » de notre vie quotidienne ; le corps humain et ses grandes fonctions.

Écrits en étroite collaboration avec des enseignants du primaire, ces textes sont complétés par de petites expériences faciles à réaliser, qui permettront au lecteur de mettre « la main à la pâte ».

Se situant dans la continuité de l'opération « la Main à la pâte », dynamique d'enseignement des sciences à l'école primaire lancée en 1996 par Georges Charpak et l'Académie des Sciences, cet ouvrage s'insère pleinement dans le cadre de la politique ministérielle actuelle, au moment où vient d'être annoncée la mise en œuvre d'un vaste plan de rénovation de l'enseignement scientifique à l'école.

En vente en librairie depuis fin août.

POUR UNE CULTURE COMMUNE, DE LA MATERNELLE À L'UNIVERSITÉ

Institut de Recherches de la FSU - Sous la direction de Hélène Romian
Hachette Éducation - 576 pages - 185 F



« L'appropriation d'une culture commune » par tous les jeunes reste une

perspective, pour ne pas dire une utopie, voire un leurre selon certains ».
Hélène Romian

« Cet ouvrage est le produit d'une réflexion collective sur la notion de « culture commune », conduite par une équipe dans le cadre de l'Institut de Recherches de la FSU, composée de chercheurs, de syndicalistes, d'enseignants et d'autres agents du système éducatif (inspecteurs, assistantes sociales...).

Il s'adresse au grand public enseignant, aux militants syndicaux et associatifs, à tous ceux qui éprouvent le besoin d'interroger et de faire évoluer les contenus d'enseignement et d'apprentissage actuels en fonction des exigences d'une effective démocratisation.

A l'image de l'Institut FSU, l'ouvrage ne tend pas à présenter des positions syndicales tout élaborées, et encore moins une doctrine, mais un dossier qui se veut ouvert, problématisé, exploratoire, offert à la discussion ». (Extrait de l'introduction de Hélène Romian).

« Sa première partie interroge l'idée de démocratisation : selon quels repères historiques, institutionnels, politiques et éthiques une école qui divise peut-elle unir ? Peut-on dépasser les différences d'origine ? Comment peut-on alléger ou « reconcevoir » les programmes ?...

La deuxième partie invite à construire des principes d'action et de connaissance, et à trouver des concepts fondamentaux communs. En partant d'activités de production qui font sens, ce livre invite à problématiser, catégoriser, conceptualiser, et permet également d'apprendre à mettre les savoirs en relation.

La troisième partie problématisé l'ensemble et aide à faire construire par tous les jeunes une « culture commune » qui répondra à la fois à leurs besoins, à ceux de la société et aux évolutions des techniques et des sciences.

Ce livre propose ainsi le pari d'une École plus égalitaire, lieu de résistance contre la culture unique, creuset du changement social, lieu de mise en partage des pratiques et des savoirs, pour une culture des cultures ouverte à tous les champs d'expérience et de savoir et inductrice de sens pour tous ».

www.hachette-education.com

Fédération Syndicale Unitaire – 3/5 rue de Metz 75010 PARIS – Tél. : 01 44 79 90 30

ÉDUCATION ET TERRITOIRES

Réalisé par Françoise Jacquemin
– Ligue de l'enseignement - 204 pages – 85 F



C'est le thème des deuxièmes Rencontres nationales de l'éducation co-organisées par la Ligue de l'enseignement et la Ville de Rennes en mars dernier, rencontres qui ont permis à plus de 350 acteurs du monde éducatif, élus et fonctionnaires des collectivités locales, militants associatifs, enseignants, parents, représentants institutionnels, de débattre entre eux et avec des chercheurs, à partir des communications de ces derniers et de la relation de réalisations de terrains.

Au cours de ces trois jours de réflexion, la succession de conférences, tables rondes et ateliers autour d'expériences concrètes ont permis des débats riches et fructueux que nous livre aujourd'hui la ligue de l'enseignement en publiant, avec le soutien de la CAF d'Île et Vilaine et du FAS, le compte-rendu de ces rencontres.

« Éduquer ensemble à l'échelle d'un territoire : pourquoi ? Comment ? Quels partenariats éducatifs mettre en œuvre dans un paysage territorial renouvelé ? La diversité des lieux et des sources de savoirs favorise-t-elle leur interaction ? La politique éducative locale est-elle ou non facteur de lutte contre les inégalités ? Qu'en est-il ailleurs en Europe ?

Comment les participants se sont-ils emparés de toutes ces questions ? Qu'en ressort-il ? »

Autant de questions qui trouvent leurs échos dans cet ouvrage.

Le document peut être commandé (Frais de port : 15 F) à l'adresse suivante : FOL 35 - 45 rue du Capitaine Maignan - 35000 RENNES - Tél. : 02 99 67 10 67 Fax : 02 99 67 68 88

Quant aux 3^{es} Rencontres Nationales de l'Éducation, rendez-vous à Rennes en janvier 2002.

page 15
BOLLIGER

1/3 page de publicité