

Humeur

Quand une élève écrit au ministre...

E... B...

à Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, Jack Lang

Objet :

Trop de devoirs à la maison

Monsieur le Ministre,

Je sollicite ce jour de votre bienveillance votre intervention au sujet des devoirs à la maison. Moi-même élève de 5^e à M..., je trouve que j'ai trop de leçons et je ne trouve pas le temps de me consacrer à mes loisirs. J'espère que vous lirez ma lettre, et que vous essayerez de faire de votre mieux. Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, à l'expression de mes salutations les plus respectueuses.

...le proviseur doit rendre compte

Le proviseur à Monsieur l'Inspecteur d'Académie

Suite à la lettre d'E...B... revenue jusqu'au fin fond du Sud Manche par la voie hiérarchique, j'ai l'honneur de vous rendre compte de la situation qui a dû provoquer la réaction de cette jeune élève.

Le 13 septembre 2000 - soit une semaine après la rentrée - cette élève se plaint d'avoir "trop de leçons et de ne pas trouver le temps de se consacrer à ses loisirs".

Après vérification, il s'avère que la classe d'E... n'a ni plus ni moins de travail personnel hebdomadaire

à fournir que les autres divisions de l'établissement, ni d'ailleurs que tout petit Français moyen scolarisé dans une quelconque classe de 5^e du territoire.

J'émetts dont l'hypothèse que, comme pour la majorité des élèves, les nouveautés de la rentrée - affaires, camarades, professeurs et autres accessoires - n'ont pas suffi à lui faire oublier durablement le temps béni des vacances et de leur liberté ...

Mais alors, pourquoi E..., elle, a-t-elle éprouvé l'envie impérieuse d'écrire au décideur suprême en matière scolaire, à Monsieur le Ministre de l'Éducation Nationale ?

Et bien, l'explication est simple : d'après ses parents, sa vieille voisine - dont la vie est particulièrement riche - entretient une correspondance suivie avec Monsieur le Président de la République et cela a favorablement impressionné E.... C'est ainsi que cette dame fait régulièrement part de ses réactions particulièrement pertinentes à des sujets politiques aussi fondamentaux que "la question des chiens errants et de ses conséquences sur l'humeur des marcheurs" ou que celle "de l'influence néfaste des thés dansants sur les mœurs du retraité normand" ... Et c'est ainsi enfin que cette voisine reçoit régulièrement des réponses de Monsieur le Président de la République.

Je note qu'en la circonstance, le fait que Monsieur le Ministre de l'Éducation Nationale n'ait pas cru devoir faire de même pourrait induire l'idée dans l'esprit de cette jeune élève de 5^e que notre institution ne se préoccupe pas quant à elle des réactions du Français de base.

Heureusement, nous pouvons lui expliquer que tous les échelons de la hiérarchie, jusqu'à Monsieur le Principal adjoint du collège se sont

mobilisés pour lui apporter une réponse. C'est ainsi qu'elle aura l'occasion d'apprendre que c'est quasiment Monsieur le Ministre qui lui répond par la voie de ce modeste rouage de notre institution.

Ce dernier n'a d'ailleurs pas manqué de lui expliquer que, dans son collège, elle a de multiples interlocuteurs à même de lui apporter des réponses concrètes et immédiates à ses questions existentielles et qu'il est sans doute préférable d'en rester à ce niveau, certes moins glorieux mais sans doute plus efficace.

Le Proviseur de la petite cité scolaire m... que je suis tient toutefois à manifester son accord sur deux points avec la jeune E... B... :

- c'est bien à Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale et aux échelons les plus élevés de l'institution qu'il faut s'adresser pour ce qui est de l'inadéquation des programmes et des objectifs de collège à la masse des élèves qu'il accueille
- lui non plus (le Proviseur) ne trouve pas toujours le temps de se consacrer à ses loisirs tant il est parfois contraint de se livrer à des tâches qui lui semblent inutiles, comme répondre à cette lettre par exemple (à noter, pour être honnête, qu'il y a pris un peu de plaisir...).