



À l'occasion de la présidence française de l'Union, l'association apolitique Europe & Liberté édite un cahier de Travaux Pratiques. Les textes et les exercices qui les accompagnent permettent aux élèves de découvrir concrètement ce qu'est présider l'Union européenne, ce que fera la France durant sa présidence, quelles seront ses priorités, comment fonctionnent les institutions, quel sera l'avenir de l'Union et à quoi servent les droits fondamentaux. Enfin, il offre la possibilité de participer à la présidence (jusqu'à fin octobre) en faisant des propositions pour la charte européenne des droits fondamentaux. Ces propositions seront transmises par Europe & Liberté à la présidence française de l'Union.

Europe & Liberté, conçoit également des dossiers thématiques et un magazine d'informations claires et variées. On y trouve des renseignements concernant les études, les loisirs, les grands sujets de société, etc. L'occasion de découvrir des modes de vie différents et des façons d'appréhender les sujets à l'opposé des nôtres... Véritables outils pédagogiques, le magazine et les dossiers permettent de se documenter pour compléter un cours ou préparer des exposés. Les

articles traitent des sujets recommandés par le BO pour les programmes.

L'association Europe & Liberté a été créée en 1988. Totalement apolitique, elle a été soutenue par la Commission européenne, les ministères français des Affaires européennes, de l'Éducation nationale, de l'Économie et des finances. Elle sensibilise les jeunes aux valeurs fondamentales que sont la démocratie, la tolérance et le respect de la diversité culturelle grâce à des opérations d'information dans les établissements scolaires. Cent millions de jeunes, En route pour l'Europe, en route pour l'euro...

Les cahiers sont disponibles par lot de 5 au prix de 50 F les 5. Adhésion (comprenant les dossiers et l'abonnement au magazine plus 25 % de réduction sur tous les produits) : 300 F

Pour découvrir nos autres produits pédagogiques (jeu, n° spécial sur les systèmes éducatifs en Europe et affiches) téléphoner ou écrire à :

Europe & Liberté,
32 rue de Paradis,
75010 Paris
Tél. : 01 48 24 21 00
Fax : 01 48 24 23 00

Un site pour les professionnels de l'éducation



Pour toujours plus d'informations et de documentation en matière d'éducation.

Annoncé officiellement à l'occasion de la 21^e Université d'été de la communication à Hourtin du 21 au 25 août, le portail EDUCLIC, réalisé par le Centre National de Documentation Pédagogique (CNDP) à la demande du Ministère de l'Éducation Nationale, a en fait ouvert ses portes depuis la fin du mois de juin.

Une vision homogène et structurée des ressources éducatives françaises sur Internet. Spécialement conçu pour répondre aux besoins de tous les acteurs de l'éducation et s'adressant particulièrement aux enseignants, ce site constitue un véritable centre de ressources en matière d'éducation.

Il est organisé selon un classement thématique reflétant les différents centres d'intérêt du monde éducatif et propose un ensemble bien défini de sites Internet français retenus pour leur contenu lié au domaine éducatif public ou associatif.

Le site s'ouvre également sur d'autres types de ressources et offre des accès à d'autres bases de données : sites Web issus de la base Educasource, description de logiciels reconnus d'intérêts pédagogiques (RIP), vidéos utilisables en classe, revues pédagogiques en ligne, documents téléchargeables...

Un outil facile d'accès et pratique dans son utilisation Educlit, c'est :

- plus de 200 serveurs éducatifs (sites institutionnels, académiques, culturels, associations...)
- 13 rubriques principales accessibles dès la page d'accueil telles que : L'établissement scolaire/- Le système éducatif/ Les métiers de l'Éducation/- Europe et international/- Questions d'école...
- une entrée des serveurs organisée par thèmes
- une possibilité de recherche par mots clés.

Pour l'avenir...

Le système est encore expérimental ; sa qualité d'analyse et son plan de classement sont appelés à évoluer. Dans cette perspective, la mission d'évaluation des services aux usagers du CNDP a lancé une enquête de « satisfaction », et ce type d'enquête sera d'ailleurs reconduit tout au long de l'année scolaire 2000-2001.

À terme, EDUCLIC devrait proposer des services personnalisés à chaque utilisateur ainsi que des déclinaisons régionales.

Ce portail constitue la base d'une documentation professionnelle dont tout personnel de l'éducation peut avoir besoin dans l'exercice de son métier.

Enseignement et justice

Vaste programme ! Sujet sensible et difficile à traiter, mais ô combien d'actualité pour le thème du premier colloque national organisé par la Fédération des Autonomes de Solidarité et l'Union Solidariste Universitaire le 17 février dernier à Paris.

Aujourd'hui, les actes de ce colloque viennent d'être publiés sous la forme d'un ouvrage de 174 pages, qui témoigne de la richesse des débats et de la multitude des échanges d'idées de cette journée, résultat de la diversité des interventions qui s'y sont succédées (Avocats de l'Autonome de Solidarité, Membres délégués, député, représentants du Ministère de la Justice, du Ministère de l'Éducation nationale, des syndicats présents...).

Le document s'articule ainsi autour des trois grands thèmes abordés au cours du colloque et qui ont fait l'objet de travaux fructueux au sein des commissions créées à cet effet :

- **Les rapports entre Justice, Autonomes de Solidarité et Éducation Nationale :** Historique, expérience et application du droit,
- **L'état de la jurisprudence dans le domaine de la violence et des atteintes aux mœurs,** d'une part du côté des droits de la Défense et d'autre part en faveur des droits des victimes,
- **La pénalisation des fonctionnaires de l'Éducation Nationale dans l'exercice de leurs fonctions :** Bilans de l'application des lois, propositions d'amélioration de cette législation et présentation des projets de loi actuels, et nous expose les propositions et conclusions qui en ont découlé.

Quelques mots du président, Alain Aymonier, extraits

des propos d'ouverture du colloque permettent de mieux comprendre les raisons qui ont conduit la Fédération à organiser une telle journée :



« La pratique du métier, pour tous les acteurs du monde de l'Éducation Nationale, n'est pas un long fleuve tranquille. [...] Tout dépôt de plainte, toute agression, qu'elle soit verbale ou physique, voire psychologique est ressenti par nos collègues comme un traumatisme fort, les atteignant au plus profond d'eux-mêmes, eux qui doivent être, pour les enfants dont ils ont la garde, des modèles. Que de dégâts occasionnés, lorsqu'un collègue est inquiété par une action de justice, même pour une raison mineure, mais que de dégâts aussi lorsqu'il est sanctionné, soit au plan juridique, soit au plan administratif, même légèrement ou momentanément, à l'occasion d'un événement accidentel, d'une dénonciation calomnieuse, d'un petit dérapage comportemental. [...] Ces traumatismes sont, la plupart du temps, indélébiles et peuvent provoquer des conséquences graves chez ces personnes, tant au plan professionnel qu'au plan privé ».

Face à cette dure réalité, la réflexion s'imposait... une réflexion collective pour tenter de mieux comprendre ces situations qui malheureusement ont tendance à se multiplier, « pire encore à se banaliser », et tenter d'y remé-

dier. Une réflexion qui a abouti à des propositions concrètes pour l'action et pour l'application effective ou la modification de certaines lois. Tel a été l'objectif de cette journée, tel est ce qui ressort des actes du colloque.

Créée depuis 1903, la Fédération des Autonomes de Solidarité s'adresse à tous les personnels de l'enseignement public et laïque, quelles que soient leurs fonctions, ainsi qu'aux personnels des collectivités territoriales au service des écoles publiques et aux personnels de santé scolaire. Elle a notamment « pour vocation d'apporter son appui à ses

adhérents (700 000 personnes), lorsque ceux-ci se trouvent mis en cause lors d'accidents, de conflits, dans le cadre de leurs fonctions », elle a pour objectif « de les protéger des risques de leur profession et des aléas de la vie », sans pour autant se substituer aux syndicats.

Chaque année, ce sont plus de 1500 dossiers qui sont ouverts en ces domaines.

Fédération des Autonomes de Solidarité
7, rue Portalis
75008 Paris
Tél. : 01 44 90 86 86

Valérie FAURE

Le rôle pédagogique du chef d'établissement

3^e Édition -
Yves de Saint-Do
Édition Berger Levrault

La mission du chef d'établissement est complexe et le rôle pédagogique qu'il doit jouer est souvent contesté par les différents acteurs de l'Éducation Nationale.

La troisième édition de l'ouvrage d'**Yves de Saint-Do** fait un bilan précis et objectif sur ce sujet, sans langue de bois et en s'appuyant sur une forte expérience de terrain.

Qu'il s'agisse d'organiser les enseignements, de constituer les équipes pédagogiques, de veiller au contrôle des connaissances des élèves, de gérer les relations avec les parents, les enseignants, les élèves, les personnels administratifs ou bien d'assurer la sécurité, il n'est pas un jour où le chef d'établissement ne se trouve directement impliqué dans l'action éducative. Naturellement ses choix, ses actes de gestion quotidienne ont obligatoirement des répercussions sur la pédagogie dispensée au collège ou au lycée.

Des exemples concrets, des conseils pratiques, une

étude comparative de ce qui se fait dans les pays européens aideront tant les chefs d'établissements eux mêmes que le personnel administratif ou encore les enseignants à agir avec précision et lucidité.

Auteur : Yves de Saint-Do débuta sa carrière de chef d'établissement en 1968, en qualité de principal de collège



de la banlieue ouvrière de Montluçon et l'achève comme proviseur du prestigieux lycée Louis le Grand à Paris. Deux années passées à l'inspection générale lui ont permis d'avoir un regard différent sur le rôle du chef d'établissement et de mettre ainsi une expérience particulièrement complète au service de ses collègues actuels et futurs.

Prix 160 F