

# Derniers ouvrages reçus...

## HISTOIRE DE LA FEN

**Guy Bruzy – Préface d'Antoine Prost – Éditions Belin**  
636 pages – 33,50 €



« Pendant près d'un demi-siècle, la Fédération de l'Éducation nationale (FEN) - devenue l'UNSA Éducation le 13 décembre 2000 - a dominé le paysage du syndicalisme enseignant et donné l'exemple d'une organisation unifiée dans l'autonomie en dépit des inévitables tensions entre syndicats et entre courants de pensée antagonistes. Ce faisant, elle occupait une position singulière dans la configuration des forces syndicales. Or, son unité a volé en éclats au moment même où disparaissaient certaines des causes qui en menaçaient l'existence. Comment expliquer que le «savoir vivre ensemble» qui a pu dépasser pendant si longtemps les contradictions idéologiques, politiques et corporatives ait, à un moment donné, perdu de sa pertinence ? A contrario, comment la FEN a-t-elle pu préserver aussi longtemps son unité ? C'est à ces questions que s'efforce de répondre cet ouvrage. Mais, il va plus loin. Guerre froide, guerre d'Algérie, 13 mai 1958, mai 1968, arrivée de la gauche au pouvoir, combats pour la laïcité et la liberté : la FEN a été impliquée dans les événe-

ments de la seconde moitié du XXe siècle, et son histoire rencontre celle de la France politique et sociale. »

Un ouvrage qui propose un retour sur l'histoire syndicale de la Fédération.

## LE DROIT ET L'ÉCOLE, de la règle aux pratiques

**Gaël Henaff – Pierre Merle – Presses Universitaires de Rennes – Collection Didact Éducation**  
256 pages – 16 €



« A côté de droits anciens – droit à l'intégrité physique et morale, droit d'expression individuelle et collective – ont été réaffirmés des droits insuffisamment connus : obligation d'entendre l'élève en cas de sanction, proportionnalité de la sanction à la faute, interdiction de certaines punitions telles que les sanctions collectives. Cette nouvelle réglementation (juillet 2000) pose des difficultés à la communauté éducative comme le montrent les réécritures des règlements intérieurs.

L'ouvrage n'est pas limité aux problèmes soulevés par les règlements intérieurs et les procédures disciplinaires et aborde également d'autres questions telles que le droit de la presse lycéenne, les

représentations ordinaires de la citoyenneté, le rôle des CPE dans la transformation de l'ordre scolaire ou encore l'usage par les élèves de leurs libertés individuelles...

Une ouverture sur la question des droits au niveau international est aussi proposée.

## LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS ET SON ADMINISTRATION

**AFAE – 268 pages – 25 €**



Publié pour la première fois en 1982, ce supplément de la revue trimestrielle Administration & Éducation propose une description détaillée du système éducatif français et de son administration. La matière de l'ouvrage est organisée autour de quatre grandes parties :- l'enseignement en France, principes et éléments généraux - les enjeux actuels pour le système éducatif - les établissements scolaires et les différentes catégories de personnels - l'administration de l'éducation.

Cette 9<sup>e</sup> édition s'attache notamment à éclairer certaines problématiques actuelles touchant à l'organisation et au fonctionnement de notre système éducatif.

Destiné aux personnels, aux usagers, aux partenaires ou encore aux interlocuteurs étrangers, cet ouvrage est aussi fréquemment utilisé

dans la préparation des concours administratifs.

Pour consulter la table des matières détaillée : [perso.wanadoo.fr/afae/](http://perso.wanadoo.fr/afae/)

## LE PARADOXE DE LA PRÉCOCITÉ INTELLECTUELLE

**Daniel Jachet, Principal – Scéren-CRDP Haute-Normandie – 101 pages – 7 €**



« La précocité intellectuelle est-elle un obstacle ou un avantage ? C'est souvent la question que se posent parents et enseignants quand ils découvrent combien les stratégies pédagogiques, éducatives sont difficiles à mettre en œuvre, alors que les potentialités de l'enfant devraient constituer pour eux un formidable atout.

C'est sans doute ce paradoxe qui interpelle tous les acteurs et, en écho, les médias...

Écrit par un chef d'établissement, ce petit manuel a la particularité de retracer la nature des difficultés décelées à l'école chez certains de ces enfants pour qui coexistent échecs et réussites remarquables. Il propose aux enseignants, soucieux de comprendre les difficultés de leurs élèves, une excellente source de réflexion et d'information pour aller plus loin dans leur démarche pédagogique ».

**Extrait Préface de Nicole Bensoussan, Rectrice Académie de Rouen**