

Dernier ouvrage reçu...

Salon de l'éducation

Anne Berger rappelle que le SNPDEN y dispose d'un stand et demande aux membres du BN de bien vouloir assurer des permanences. Le Secrétaire général participera à un débat sur les filières technologiques (lire actualité p. 6).

Dispositif alternance au collègue

La cellule juridique s'est saisie du dispositif et notamment des problèmes de responsabilité liés aux déplacements et effectifs des groupes en LP par exemple.

La mise en place du dispositif concerne aussi les commissions pédagogie et métier.

Questions diverses

Rencontre Pérol (DESCO)

Catherine Guerrand et Catherine Dauny ont rencontré M. Pérol à propos de la formation et de la certification des enseignants chargés des élèves à besoins éducatifs particuliers (lire page 14)

Audience Bisson Vaivre

Philippe Tournier indique qu'une enquête nationale sur l'absentéisme va être lancée auprès d'un panel de 1 000 établissements. (cf. *Direction* n° 113 p. 32)

Rencontre Reiss

Patrick Falconnier représentera le SNPDEN le 15 octobre au matin dans une délégation UNSA qui rencontrera le rapporteur du budget de l'éducation nationale à l'Assemblée nationale.

Organisation de la journée du 15 avec les SD

Intervention du secrétaire général faisant un point général et politique sur toutes les questions nationales (rentrée, débat sur l'école, laïcité, métier, interventions du SNPDEN) et sur la fonction de SD.

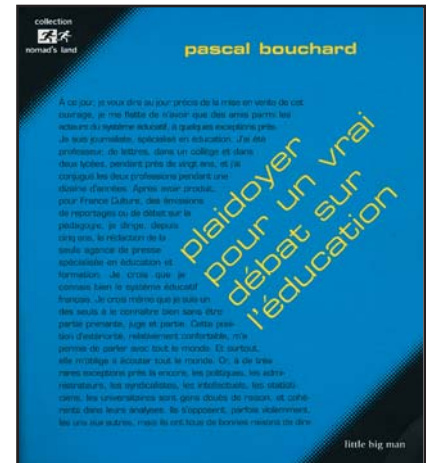
Ensuite, chaque Secrétaire national fera le point des travaux de sa commission et un débat sera ouvert point par point.

Les documents suivants seront distribués aux participants :

- projet ministériel de la nouvelle 3^e (commission pédagogie)
- intervention du Secrétaire général devant la commission Stasi (Laïcité)
- document de la commission carrière (montée en charge du statut, enquête sortie des fonctions, dossier retraites).

Les présidences des séances seront confiées à J. Gresse (Guyane), et L. Huidal (Nantes), SA nouvellement élues.

PLAIDOYER POUR UN VRAI DÉBAT SUR L'ÉDUCATION



Pascal BOUCHARD - Éditions Little Big Man - Collection nomad's land 141 pages - 13 €

Pascal Bouchard, ancien professeur et journaliste spécialisé dans l'éducation, est aujourd'hui, directeur de la rédaction de l'AEF (Agence Éducation Formation).

Il vient de publier *Plaidoyer pour un vrai débat sur l'éducation*, un texte écrit avec un sentiment d'urgence, qui dresse un état des lieux sans complaisance d'un système complexe où les différents acteurs se "tiennent" mutuellement, où les hiérarchies réelles ne sont pas celles que l'on croit, où les non-dits étouffent le débat, où les faux problèmes sont plus nombreux que les vraies questions.

La commission Thélot s'est mise au travail. Pourtant, deux questions se posent : à partir de chiffres pris comme références préalables pour la réflexion, on part de l'aval, des résultats du système, et on tire des conséquences sur les causes. C'est nécessaire, mais pas suffisant. Ensuite, jusqu'à quel point peut-on isoler le système éducatif comme système autonome ? C'est avant tout un système politique : comment une cité, une polis, envisage son avenir ?

L'auteur préconise l'application de mesures susceptibles de redonner sa place à une structure érodée, dévitalisée, usée, soumise aux plus vives critiques. Il est urgent que la société se réapproprie son école, ou plutôt le discours sur son école. Il suggère des thèmes d'échange, sur la territorialité, les savoirs souhaitables et exigibles, l'impact de la VAE (validation des acquis d'expérience) et de la formation continue sur la formation initiale, sans oublier l'encadrement, l'accueil de la petite enfance et les modèles pédagogiques.

Avec ce plaidoyer, il s'agit de démonter toute cette information qui brouille la vue, et percevoir, derrière le rideau, les vraies questions, celles qui interrogent notre capacité à penser la formation de la génération à venir, à inscrire l'avenir dans le présent.

Derniers ouvrages reçus...

ÉDUCATION ET REDISTRIBUTION

Rapport du Conseil Emploi Revenus Cohésion sociale (CERC) N° 3 La Documentation Française
80 pages - 10 €

« Les dépenses publiques d'éducation bénéficient aux enfants scolarisés et constituent un « transfert en nature » au bénéfice de leurs familles. Elles sont, indirectement, l'un des mécanismes les plus importants de la redistribution des revenus. C'est sous cet angle particulier que le Conseil de l'Emploi, des Revenus et de la Cohésion Sociale analyse dans ce troisième rapport, publié par la Documentation française, les dépenses d'éducation. Il est ainsi conduit à étudier, en fonction des caractéristiques socio-économiques des familles, la question des parcours scolaires, et en particulier, l'accès aux études supérieures.

Après avoir rappelé les caractéristiques sociodémographiques des élèves et étudiants, et analysé les dépenses d'éducation selon les niveaux et filières, le rapport étudie la répartition des dépenses publiques d'éducation, grâce notamment à des travaux statistiques réalisés par l'INSEE. À côté des dépenses publiques proprement dites, des transferts monétaires d'aides aux familles ou aux étudiants interviennent (bourses, allocations de rentrée scolaire, réductions fiscales), participant à la redistribution des revenus. Le dernier chapitre cherche à faire la balance entre les dépenses d'éducation et les impôts qui les financent, en distinguant l'enseignement obligatoire et les études ultérieures.

Par ailleurs, le rapport s'efforce de, comparer les pratiques françaises avec celles des pays européens et d'autres pays de l'OCDE ».

Une étude intéressante qui peut être téléchargée sur www.cerc.gouv.fr/rapports/rapport3cerc.pdf.

PROJET ÉDUCATIF, TERRITOIRES ET HABITANTS

Hors série N° 7
Collection Ville-Ecole-Intégration Enjeux Scéren-CNDP/Ligue de l'enseignement - 180 pages - 9 €



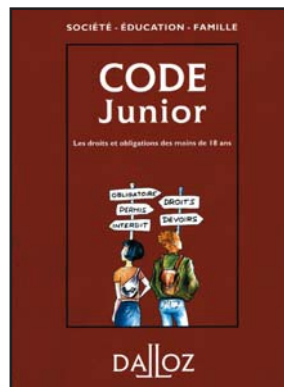
Cet ouvrage rend compte des questions posées et des pistes dégagées lors des 3^{es} Rencontres nationales de l'Éducation, co-organisées par la ville de Rennes et la Ligue de l'Enseignement en octobre 2002.

Plus de 600 acteurs du champ éducatif, élus et fonctionnaires des collectivités territoriales, militants associatifs, enseignants, parents, représentants institutionnels ont pu débattre pendant 3 jours, dans le cadre de conférences, tables rondes, ateliers relatant des réalisations de terrain, autour du concept de projet éducatif territorial. Plusieurs questions y ont été abordées: la construction du projet éducatif territorial, cadre de cohérence? Inventer de nouveaux dispositifs ou améliorer ceux qui existent? Articuler les déclinaisons locales des dispositifs nationaux et des initiatives locales? Comment inscrire la participation dans les projets éducatifs territoriaux? Quelles initiatives, quelles pratiques pour

lutter contre les discriminations propres au champ éducatif?... Ce hors-série de la revue rapporte ainsi toute la richesse des débats issus de ces 3^{es} rencontres.

CODE DES JUNIORS

Dominique Chagnollaud (Professeur à l'Université Paris II), Grégory Portais (allocataire de recherche Paris II) - DALLOZ (Hors collection)
552 pages - 15 €



Éditeur de référence pour l'ensemble de la communauté juridique, DALLOZ met aujourd'hui au service des jeunes de moins de 18 ans la rigueur et la fiabilité de ses analyses du droit contemporain, au sein d'un Code des Juniors qui leur est entièrement consacré. S'y trouve réuni, sous une forme très accessible, l'ensemble des textes concernant les droits et obligations du mineur, en le situant dans son environnement familial, scolaire et social.

De nombreuses questions pratiques sont abordées: des rôles à Internet, en passant par les fraudes aux examens, le bizutage, les désaccords entre parents et enseignants sur l'orientation ou encore la violence scolaire...

Textes de lois, décrets, circulaires sont commentés avec clarté et simplicité. On y trouvera également un recueil de textes français et internationaux relatifs aux droits fondamentaux de la personne humaine. Quant à l'index thématique proposé en fin d'ouvrage, il permettra au lecteur de retrouver facilement les réponses aux questions qu'il se pose.

Thè
CO

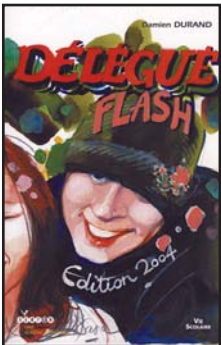
Diriger l'EPLE e
Le métier de p
de direction
Entre pilotage d
et autonomie d



Derniers ouvrages reçus...

DÉLÉGUÉ FLASH

Damien DURAND
CRDP de l'Académie de
Grenoble
430 pages - 9 €



L'édition 2003-2004 de Délégué Flash, la 25^e du nom, est parue, revue, augmentée et mise à jour, comme chaque nouvelle édition, avec de nouvelles illustrations et quatorze pages d'index pour faciliter les recherches.

Écrit par un ancien chef d'établissement, actuellement directeur adjoint de l'IUFM de l'académie de Grenoble, cet ouvrage, format livre de poche, constitue un manuel de référence pour tout élève souhaitant comprendre le fonctionnement de son établissement. Il permet de découvrir la vie d'un établissement scolaire: ses structures, ses acteurs, notamment les délégués..., aborde différents thèmes d'actualité et propose également un certain nombre de documents pour la réflexion.

Ce mémento guide d'aide, de conseils et d'informations, qui s'adresse plus particulièrement à tous les lycéens et collégiens souhaitant s'investir, ou s'investissant déjà, dans l'activité de représentation démocratique au sein des établissements scolaires, devrait les aider à assurer leur rôle dans toutes les diverses instances.

Pour plus d'informations:
www.crdp.ac-grenoble.fr/dflplus

LA PROFESSION ENSEIGNANTE EN EUROPE: Conditions de travail et salaires

Unité Européenne d'Eurydice
Collection « Questions clés de l'Éducation en Europe/
volume III - 186 pages

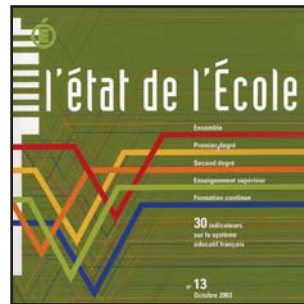
Afin de mieux cerner les enjeux, de comprendre la situation et les attentes formulées à l'égard de la profession enseignante dans les prochaines années dans les pays européens, le réseau Eurydice a lancé une vaste étude comparative (composée de 4 rapports) sur la question du métier d'enseignant en Europe. L'objectif global de l'étude est de mieux comprendre les différentes situations nationales, leur évolution et la manière dont les responsables politiques nationaux tentent de résoudre les défis identifiés. Il s'agit d'analyser comment la préparation au métier est organisée et quelles sont les compétences attendues des enseignants, d'examiner l'équilibre existant ou non entre l'offre et la demande et enfin, de comparer quelques aspects clés des conditions de travail des enseignants.

Dans ce troisième rapport (qui porte sur les enseignants du secondaire inférieur général), sont abordés exclusivement les conditions de travail et les salaires des enseignants dans 30 pays européens, à travers la comparaison de toute une série d'indicateurs - statut, temps de travail, droits, missions, salaires, carrière...

L'étude est disponible en ligne à l'adresse:
www.eurydice.org/Documents/KeyTopics3/fr/FrameSet3.htm

L'ÉTAT DE L'ÉCOLE

Direction de l'Évaluation et de la Prospective (DEP/MEN) - 79 pages - 16 €



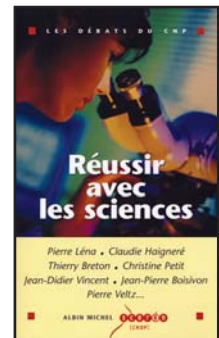
Combien coûte notre système éducatif? Qui le finance? À quoi sont consacrés les moyens investis? Et quel est le résultat de cet investissement? Quelles sont les grandes évolutions qui ont marqué notre École depuis 40 ans, 20 ans ou 10 ans? Où en est notre système éducatif?... Autant de questions auxquelles tente de répondre cette treizième édition de *L'État de l'École*, recueil annuel de statistiques publié par le Ministère de l'Éducation Nationale. Une analyse synthétique des coûts, des activités et des résultats de l'École y est proposée à travers 30 indicateurs (dépense en éducation, personnels, scolarisation et conditions d'accueil dans le 1^{er} et second degré, éducation prioritaire, résultats scolaires, sorties sans qualification...), couvrant l'ensemble du système éducatif français de la maternelle à l'enseignement supérieur, formation continue comprise.

Certains indicateurs internationaux permettent de mieux situer la France par rapport aux États-Unis, au Japon et aux principaux pays européens.

Le document est consultable à l'adresse suivante:
www.education.gouv.fr/stateval/etat/etat.htm et peut être commandé auprès du service Diffusion de la DEP, 58 boulevard du Lycée 92170 Vanves - 01 55 55 72 04

RÉUSSIR AVEC LES SCIENCES

Coédition Albin Michel Scéren/CNDP
Ouvrage collectif
128 pages - 10 €



Après « *l'ennui à l'école* » (cf. *Direction* 113 page 21), vient de paraître dans la collection *Les débats du CNP*, l'ouvrage *Réussir avec les Sciences* qui reprend les actes du colloque organisé par le Conseil National des Programmes sur l'enseignement des sciences le 25 avril dernier; un colloque qui fût l'occasion de s'interroger sur le rôle des sciences dans la formation intellectuelle de chacun et sur leur enseignement avant et après le baccalauréat.

À travers le témoignage de chefs d'entreprise et de chercheurs, les travaux d'enquête et d'analyse d'organismes publics, le partage d'expériences d'enseignant, de directeurs d'établissements, de créateurs de projets innovants, l'ouvrage brosse un état des lieux de cet enseignement et rassemble des propositions « pour renouer avec un idéal de réussite individuelle et collective ». Il s'agit avant tout de restaurer l'image de la discipline dans l'enseignement, qui aujourd'hui, semble souffrir d'une certaine désaffection.