

Agenda

Vendredi 28 novembre

Rencontre avec le Cabinet du ministre (1^{re} réunion) : aménagement du temps de travail des personnels de direction
 Table ronde: « décentralisation, quels enjeux et perspectives pour l'éducation » : ANACFOC (Bernard Lefèvre)

Mardi 9 décembre

Rencontre avec le Cabinet du ministre (2^e réunion) : formation initiale et continue des personnels de direction

Mercredi 10 décembre

CAPN : tableau d'avancement national

Jeudi 11 décembre

Réunion de la cellule juridique
 Conseil supérieur de l'Éducation

Mardi 16 décembre

Rencontre avec le Cabinet du ministre (3^e réunion) : bilan de la mise en œuvre du protocole des personnels de direction

Mercredi 17 décembre

Bureau national

Jeudi 18 décembre

Bureau national

Vacances de Noël :

Zone A du samedi 20 décembre 2003
 Zone B au lundi 5 janvier 2004
 Zone C

Mardi 13 janvier 2004

Bureau national

Mercredi 14 janvier

Bureau national élargi aux secrétaires académiques

Le SNPDEN vous souhaite de joyeuses fêtes de fin d'année.

Bureau national du 14 octobre 2003

Le point politique

- Le Secrétaire général intervient sur :
- le budget 2004 particulièrement difficile pour l'éducation nationale. Il note la création de postes de personnels de direction (gagée par des suppressions de postes d'enseignants) ce qui reste inférieur aux créations d'établissements.
 - les suites du mouvement social et la difficulté de mobilisation.
 - la présence du syndicat dans les médias sur les différents points d'actualité,
 - la rencontre avec Michel Roger, conseiller du Premier ministre (cf. *Direction* n° 113),
 - l'accord positif sur la formation professionnelle, mais dont il faudra mesurer les conséquences sur la formation continue (disparition des contrats de qualification),
 - l'action syndicale autour du métier, et la difficulté à retrouver avec notre direction des échanges positifs sur l'exercice du métier, l'aménagement du temps de travail la mise en œuvre du protocole,
 - le dossier laïcité.

Tous ces points sont développés dans l'intervention d'ouverture du CSN (lire à partir de la page 23).

Le débat sur l'école

Philippe Tournier fait le point après la réunion du Hcéé et son avis préparant le grand débat (un texte équilibré) et la rencontre avec Claude Thélot (information sur l'organisation du débat). Les positions du SNPDEN devront être défendues dans les rencontres d'arrondissement et par des remontées Internet.

Stages syndicaux

Jean-Michel Bordes informe le BN de la mise en place des stages. Le BN décide de la tenue de 3 stages niveau 2 à Lyon et Paris en janvier 2004 et à Tours en mars 2004, et d'un stage niveau 3 pour le BN élargi aux SA de juin 2004. Des intervenants extérieurs et des membres du BN seront sollicités pour l'animation de ces sessions.

Question internationale

Hélène Rabaté informe le BN de sa participation à la Table Ronde con-

cernant la prévention de la violence qui s'est tenue à Bruxelles les 9 et 10 octobre.

Donatelle Pointereau revient sur l'encadrement des systèmes éducatifs dans le monde.

Elle a rencontré le secrétaire général de l'IE et le SNPDEN demandera à l'UNSA-Éducation une place plus importante dans les travaux du CSEE. Le SNPDEN doit être très vigilant sur ces questions qui voient des évolutions négatives partout en Europe et participer si possible aux différents colloques qui se tiennent en cette période (les régions et l'Europe, à Limoges, France/Angleterre : discrimination à l'école...)

Le Livre blanc

Michel Richard présente le sommaire du document qui comprendra trois grandes parties :

- vécu au quotidien (avec les résultats de l'enquête);
- le métier de personnel de direction (missions, personnels, réalités);
- les propositions du SNPDEN pour que les personnels de direction exercent comme le prévoit le protocole.

Le BN estime qu'il y a lieu d'introduire une réflexion sur l'encadrement et d'y intégrer l'étude éditée dans la collection MGEN concernant le stress des personnels de direction : « le syndrome vicariant, étude sur une population de chefs d'établissement » (lire *Direction* 113, page 31).

Michel Richard rappellera aux SA/SD la nécessité de témoignages individuels rapides pour illustrer le document (exemples de journées de personnels de direction).

Préparation du congrès de l'UNSA-Éducation du Mans (projet de résolution générale)

Pierre Raffestin informe le BN que la commission fédérale a commencé ses travaux et qu'un avant-projet a été rédigé. Celui-ci nous est soumis et doit faire l'objet d'une analyse avec des allers-retours fédérations/syndicats nationaux/sections locales.

Le SNPDEN présente des textes sur le collège, le post bac, l'autonomie des EPLE.

Dernier ouvrage reçu...

Salon de l'éducation

Anne Berger rappelle que le SNPDEN y dispose d'un stand et demande aux membres du BN de bien vouloir assurer des permanences. Le Secrétaire général participera à un débat sur les filières technologiques (lire actualité p. 6).

Dispositif alternance au collègue

La cellule juridique s'est saisie du dispositif et notamment des problèmes de responsabilité liés aux déplacements et effectifs des groupes en LP par exemple.

La mise en place du dispositif concerne aussi les commissions pédagogie et métier.

Questions diverses

Rencontre Pérol (DESCO)

Catherine Guerrand et Catherine Dauny ont rencontré M. Pérol à propos de la formation et de la certification des enseignants chargés des élèves à besoins éducatifs particuliers (lire page 14)

Audience Bisson Vaivre

Philippe Tournier indique qu'une enquête nationale sur l'absentéisme va être lancée auprès d'un panel de 1 000 établissements. (cf. *Direction* n° 113 p. 32)

Rencontre Reiss

Patrick Falconnier représentera le SNPDEN le 15 octobre au matin dans une délégation UNSA qui rencontrera le rapporteur du budget de l'éducation nationale à l'Assemblée nationale.

Organisation de la journée du 15 avec les SD

Intervention du secrétaire général faisant un point général et politique sur toutes les questions nationales (rentrée, débat sur l'école, laïcité, métier, interventions du SNPDEN) et sur la fonction de SD.

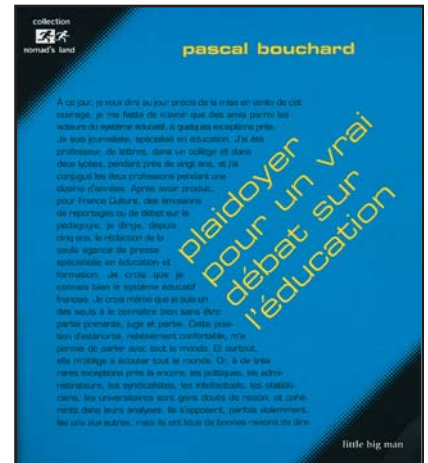
Ensuite, chaque Secrétaire national fera le point des travaux de sa commission et un débat sera ouvert point par point.

Les documents suivants seront distribués aux participants :

- projet ministériel de la nouvelle 3^e (commission pédagogie)
- intervention du Secrétaire général devant la commission Stasi (Laïcité)
- document de la commission carrière (montée en charge du statut, enquête sortie des fonctions, dossier retraites).

Les présidences des séances seront confiées à J. Gresse (Guyane), et L. Huidal (Nantes), SA nouvellement élues.

PLAIDOYER POUR UN VRAI DÉBAT SUR L'ÉDUCATION



Pascal BOUCHARD - Éditions Little Big Man - Collection nomad's land 141 pages - 13 €

Pascal Bouchard, ancien professeur et journaliste spécialisé dans l'éducation, est aujourd'hui, directeur de la rédaction de l'AEF (Agence Éducation Formation).

Il vient de publier *Plaidoyer pour un vrai débat sur l'éducation*, un texte écrit avec un sentiment d'urgence, qui dresse un état des lieux sans complaisance d'un système complexe où les différents acteurs se "tiennent" mutuellement, où les hiérarchies réelles ne sont pas celles que l'on croit, où les non-dits étouffent le débat, où les faux problèmes sont plus nombreux que les vraies questions.

La commission Thélot s'est mise au travail. Pourtant, deux questions se posent : à partir de chiffres pris comme références préalables pour la réflexion, on part de l'aval, des résultats du système, et on tire des conséquences sur les causes. C'est nécessaire, mais pas suffisant. Ensuite, jusqu'à quel point peut-on isoler le système éducatif comme système autonome ? C'est avant tout un système politique : comment une cité, une polis, envisage son avenir ?

L'auteur préconise l'application de mesures susceptibles de redonner sa place à une structure érodée, dévitalisée, usée, soumise aux plus vives critiques. Il est urgent que la société se réapproprie son école, ou plutôt le discours sur son école. Il suggère des thèmes d'échange, sur la territorialité, les savoirs souhaitables et exigibles, l'impact de la VAE (validation des acquis d'expérience) et de la formation continue sur la formation initiale, sans oublier l'encadrement, l'accueil de la petite enfance et les modèles pédagogiques.

Avec ce plaidoyer, il s'agit de démonter toute cette information qui brouille la vue, et percevoir, derrière le rideau, les vraies questions, celles qui interrogent notre capacité à penser la formation de la génération à venir, à inscrire l'avenir dans le présent.