

Derniers ouvrages reçus...

L'ORGANISATION SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE

Pierre Champagne - Éditions PUF/Collection Major (www.puf.com)
410 pages - 28 €



Avec plus d'un million de fonctionnaires, l'Éducation nationale constitue une administration puissante, aux contours et aux rouages complexes pour ceux qui n'en sont pas issus.

Ainsi, ce manuel, principalement conçu pour aider des étudiants ou des fonctionnaires à préparer divers concours conduisant à exercer des fonctions, en tout ou partie administratives, dans le cadre de l'Éducation nationale (futurs attachés d'administration scolaire et universitaire, candidats aux concours de CASU ou d'accès au corps des personnels de direction...), leur apportera les connaissances de base nécessaires à la compréhension de l'organisation et du fonctionnement du système éducatif.

Sa présentation simple et précise des grands principes organisant l'enseignement - de la maternelle à l'Université - des différents types d'établissements ainsi que des personnels et des services animant et concourant au fonctionnement du dispositif en font un outil utile et pratique pour tous ceux qui souhaitent devenir fonctionnaires de l'Éducation nationale.

L'auteur :

Pierre Champagne a participé aux jurys des concours d'attaché d'administration scolaire et universitaire, d'inspecteur de l'Éducation nationale, de personnel de direction des établissements du second degré et a présidé pendant 3 ans le jury du concours de conseiller d'administration scolaire et universitaire.

LA GESTION FINANCIÈRE DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES LOCAUX DU SECOND DEGRÉ

Jean Gavard
Éditions Berger-Levrault
(www.editions.berger-levrault.fr)
496 pages - 76 €



Mis à jour régulièrement, cet ouvrage, 9^e édition du nom, suit au plus près les pratiques des gestionnaires, en analysant les différentes règles de fonctionnement financier et comptable des EPLE et en rendant compte des évolutions de la nomenclature comptable en vigueur.

Cadre général de la comptabilité publique, définition et phases d'exécution du budget, opérations diverses liées à la gestion courante de l'établissement, comptabilité générale et annexe, documents de synthèse, contrôles légaux et réglementaires... autant de tâches techniques qui s'imposent quo-

tidiennement aux chefs d'établissements et aux intendants des lycées et collèges, et qui sont ici illustrées par des exemples concrets : tableaux, graphiques, extraits de pièces comptables et tous documents sur lesquels s'appuient les procédures réelles. Un index détaillé permet de plus de trouver immédiatement l'information recherchée et rend ce guide pratique à la consultation. Un objectif tout à fait complémentaire est de permettre au lecteur non impliqué dans l'administration d'un établissement scolaire de prendre la dimension du travail accompli par les administrateurs dans le seul domaine financier.

L'auteur

Économiste de formation, Jean Gavard a exercé de 1976 à 1986 à l'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale, après avoir dirigé pendant 8 ans un département de formation à l'Institut national d'administration scolaire, fonctions qui lui permettent aujourd'hui, avec un groupe de praticiens et d'experts du contrôle financier, de dégager les principes de l'administration scolaire.

L'ENSEIGNANT ET LES RISQUES DE SON MÉTIER

Dominique Lerch
Fédération des Autonomes de Solidarité
Éditions SUDEL
(www.sudel.fr)
288 pages - 26 €



« En 1903, naît à Toulouse, l'Autonome départementale de Solidarité de Haute Garonne. Cette association, bientôt suivie de très nombreuses associations départementales prend en charge la défense du hussard et de la hussarde de la République : responsabilité civile, accident du travail, tension avec les élus, le clergé, les parents... »

Le contexte de la naissance est complexe, car, il y a de fait, plusieurs associations rivales, mais c'est l'Autonome de Solidarité qui dure avec un siècle d'existence. Dans les archives inédites du fondateur, dans les archives des associations départementales ou au siège, des documents permettent d'étudier la sécurité à l'école, le rapport entre l'enseignant et la justice et de saisir les risques d'un métier où l'individu est exposé ».

Grâce à l'analyse des documents issus de ces archives, Dominique Lerch retrace, à travers son regard d'historien, les 100 ans d'existence de l'Association, et contribue ainsi à la reconnaissance de son action au service des personnels de l'enseignement public et laïque et de son poids dans le domaine de la solidarité professionnelle.

L'auteur

Agrégé d'histoire-géographie, Dominique Lerch est actuellement Inspecteur d'Académie, Directeur du CNEFEI (Centre National de formation pour les enseignants prenant en charge les enfants et adolescents porteurs de handicap). Il a mené une double carrière d'enseignant, puis d'administrateur-chercheur à Schimeck, Bischwiller, Strasbourg, Amiens, Metz, Bar le Duc, Troyes, Besançon. A côté d'un doctorat d'État sur l'imagerie populaire (XVI^e-XX^e siècle), il a publié plus de 80 articles dans différentes revues ou ouvrages.