

Derniers ouvrages reçus...

L'ÉCOLE CONTRE LA VIOLENCE

Sous la direction de
Jean-Pierre Obin - CRDP
Académie de Lyon
100 pages - 9 €

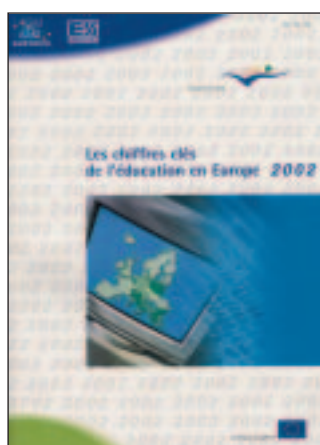


Le contenu de cet ouvrage est le résultat des réflexions du groupe de travail « Enseignement et vie scolaire » du Comité national de lutte contre la violence à l'école, piloté par Jean-Pierre Obin, inspecteur général de l'éducation nationale, et qui ont déjà fait l'objet d'une première publication en 2001 sous le titre « Recommandations pour un établissement scolaire mobilisé contre la violence ».

Les analyses et propositions qui y sont contenues se fondent sur l'observation d'établissements qui se mobilisent avec succès, dans des contextes assez divers, contre les incivilités et la violence des adolescents. Il ne s'agit en aucun cas d'instructions à appliquer de façon mécanique, mais plutôt de recommandations à comprendre puis à adapter avant d'agir, d'instruments de réflexion et d'actions destinés à construire, dans chaque établissement, une sorte de manière d'être cohérente, proprement éducative, imprégnant au-delà même de la prévention de la violence, les conduites des adultes dans l'enseignement, dans la vie scolaire et dans l'administration de l'établissement.

LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDUCATION EN EUROPE 2002

Office des Publications
Officielles des
Communautés euro-
péennes - Eurostat
janvier 2003
298 pages - 18 €



Depuis 1994, le rapport « Les Chiffres clés de l'Éducation en Europe », fruit d'une collaboration étroite entre Eurydice, le réseau d'information sur l'Éducation en Europe, et Eurostat, l'Office statistique de l'Union Européenne, rend compte auprès de tous les citoyens européens de l'évolution du fonctionnement des systèmes éducatifs, de la participation à ces systèmes, des tendances démographiques et de la transition vers le marché de l'emploi.

Outre les informations diversifiées sur le fonctionnement des systèmes éducatifs et de la participation des jeunes à tous les niveaux d'enseignement dans 30 pays européens (l'ouvrage contient 145 indicateurs), cette cinquième édition s'inscrit dans une approche thématique en consacrant trois chapitres à des problématiques importantes telles que l'enseignement des langues étrangères, les enseignants et le financement de l'éducation permettant ainsi d'offrir une vision claire des investissements financiers alloués aux différents niveaux du système éducatif. Elle offre également

une analyse complémentaire des niveaux de responsabilités et des modes variés de la gestion des budgets, approche indispensable pour comprendre et interpréter les données disponibles sur les montants eux-mêmes.

Pour chaque thème, la combinaison de données statistiques et d'informations sur les modes de gestion et de fonctionnement apportent un éclairage complémentaire. Ainsi, pour la première fois, les indicateurs de volume et de montants financiers accordés à l'éducation sont enrichis de graphiques et de commentaires sur les modes de gestion et d'octroi de ces ressources.

Le document est disponible en ligne sur www.eurydice.org.

GLOSSAIRE EUROPÉEN DE L'ÉDUCATION

Volume 4
Personnel de direction,
contrôle et soutien
Eurydice - 222 pages



La collection intitulée « Glossaire européen de l'éducation » a été créée par le réseau Eurydice pour offrir des instruments terminologiques de référence garantissant une compréhension mutuelle et une comparabilité fiable de différentes réalités éducatives prévalant en Europe.

La gestion des établissements d'enseignement, le contrôle de la qualité de l'éducation qui y est dispensée, le soutien apporté aux élèves et aux enseignants ainsi que les services d'orientation et de guidance, sont des aspects importants du fonctionnement des systèmes éducatifs. C'est pourquoi Eurydice a décidé de consacrer le quatrième volume de cette collection aux personnels en charge de ces responsabilités.

Cet ouvrage technique offre ainsi une présentation détaillée de la terminologie utilisée au niveau national pour désigner les personnes responsables de la gestion, du contrôle, du soutien à l'apprentissage et de l'orientation. Il comprend les termes d'un usage officiel ou répandu, et spécifiques à chaque système éducatif national, soit plus de 500 termes nationaux utilisés au cours de l'année 2001/2002 décrivant trois grandes catégories de personnels de l'éducation : le personnel responsable de la gestion et la direction au sein des établissements (Chefs d'établissement...), le personnel responsable du contrôle de la qualité de l'enseignement au niveau de l'établissement (inspecteurs...), le personnel de soutien à l'orientation et à l'apprentissage scolaires (conseillers, professeurs, remédiation...).

Le lecteur pourra ainsi y trouver les définitions des termes fréquemment utilisés pour mieux comprendre les activités principales et le rôle que ces personnels jouent dans un système éducatif. Sont également données des informations sur les qualifications requises pour occuper ces postes, les procédures de recrutement et leur statut légal.

Ce glossaire a également été converti en une base de données « dynamique » regroupant l'ensemble des termes mentionnés dans les quatre volumes et accessible sur le site Internet du réseau Eurydice www.eurydice.org