

Derniers ouvrages reçus...

ÉCOUTER L'ENFANT ET RESPECTER LA PRÉSUMPTION D'INNOCENCE

Fédération des Autonomes de Solidarité (FAS) Union Solidariste Universitaire
192 pages - 19,10 €



«...Les quelques 400 signalements recensés par la Fédération des Autonomes de Solidarité en cinq années ont fait connaître que 70 % d'entre eux étaient sans fondement et avaient conduit ceux qui les avaient subis aux pires humiliations. Bien sûr, 30 % de ces affaires étaient avérées. Leurs auteurs, nous en sommes tous d'accord, n'ont pas leur place dans l'enseignement public. Mais soucieux de justice aidant, il nous a paru courageux de souhaiter prendre fait et cause pour les autres affaires et désirer réhabiliter l'honneur de ceux qui ont trop souffert de paroles d'enfants mal écoutées, mal entendues et donc mal interprétées.

Ce fut l'objet de notre colloque, nous pouvons légitimement espérer qu'il conduira les autorités de l'État, à adopter une attitude plus objective afin d'éviter l'irréparable.»

Extrait de la Préface d'Alain Aymonier, Président de la FAS.

L'ouvrage présente ainsi les actes du colloque national organisé par la Fédération des Autonomes de Solidarité et l'Union Solidariste Universitaire le 21 février dernier, sur le thème délicat de « l'écoute de la parole de l'enfant et de la présomption d'innocence ».

Il reprend les débats, tables rondes et analyses des différents experts, chercheurs et spécialistes du monde de l'enfance et de la justice réunis pour l'occasion et se termine sur une série de propositions pour une avancée législative et réglementaire.

Pour plus d'informations, contacter la Fédération des Autonomes de Solidarité - Tél. : 01 44 90 86 86 ou www.fas-usu.com.fr

ADMINISTRER L'ENSEIGNEMENT ?

AFAE - Administration et Éducation - N° 95/3^e trimestre 2002 - 198 pages - 13 € (Possibilité d'abonnement - voir auprès de l'AFAE, 28, rue du Général Foy, 75008 Paris, Tél. : 01 42 93 12 01)



Ce nouveau numéro de la revue Administration et Éducation présente les actes du XXIV^e colloque de l'AFAE « Administrer l'enseignement ? » qui a eu lieu les 15, 16 et 17 mars à l'INJEP de Marly le Roi.

« L'expression est ambiguë et contradictoire. Elle révèle à la fois une culture profonde de méfiance et une nécessité impérieuse » indique Bernard Toulemonde en introduction à l'ouvrage. Peut-on administrer l'enseignement ? L'enseignement s'administre-t-il et comment ? L'activité serait-elle rebelle par principe à toute forme d'administration ou au contraire implique-t-elle nécessairement d'être administrée ?

Des interrogations auxquelles tentent de répondre les différents acteurs du système éducatif - historiens, sociologues, professeurs de universités, chefs d'établissement, inspecteurs, recteurs, membres du conseil régional - réunis pour l'occasion et qui sont retracés dans cet ouvrage.

Pour son 25^e colloque qui aura lieu du 21 au 23 mars prochains, l'AFAE a retenu comme thème la problématique des « Mixités ». Pour tout renseignement complémentaire : <http://perso.wanadoo.fr/afae/>

DÉLÉGUÉ FLASH

Damien DURAND - CRDP de l'Académie de Grenoble



L'édition 2003 de Délégué Flash, 24^e du nom, vient de paraître.

Écrit par un ancien chef d'établissement, actuellement directeur adjoint de l'IUFM de l'académie de Grenoble, cet ouvrage, format livre de poche, constitue un manuel de référence pour tout élève souhaitant comprendre le fonctionnement de son établissement. Il permet de découvrir la vie d'un établissement scolaire : ses structures, ses acteurs, notamment les délégués, ses problèmes, ses ouvertures sur la vie.

Ce memento-guide d'aide, de conseil et d'informations, qui s'adresse plus particulièrement à tous les lycéens et collégiens souhaitant s'investir, ou s'investissant déjà, dans l'activité de représentation démocratique au sein des établissements scolaires, devrait les aider à assurer leur rôle dans toutes les instances représentatives. Pour plus d'informations : www.crdp.ac-grenoble.fr/dfplus

L'auteur

Damien Durand, docteur en sciences politiques, avant d'être directeur adjoint de l'IUFM de l'académie de Grenoble, a été successivement surveillant d'externat et maître d'internat, CPE et chef d'établissement.

L'ÉTAT DE L'ÉCOLE

31 indicateurs sur le système éducatif français

Direction de la Programmation et du Développement (DPD) - Octobre 2002 - 79 pages - 14,48 €



Cette édition 2002 de « L'Etat de l'École » est la douzième édition d'une publication lancée fin 1991.

Conçu pour rendre compte chaque année de la situation du système éducatif français, l'ouvrage permet d'apporter des éléments de réponse aux questions que chacun se pose sur l'école. « Combien coûte notre système éducatif ? Dans quelle mesure sa démocratisation s'est-elle poursuivie ? Quel est le niveau des jeunes sortant de formation initiale ? Les conditions dans la vie active des élèves et des étudiants se sont-elles améliorées ? Comment évoluent dans le temps les performances de notre école ? »

Les 31 indicateurs synthétiques, largement commentés, qui traitent de la dépense en éducation, de la structure des personnels enseignants et non-enseignants, de la population scolaire, des diplômes, de l'évaluation des acquis, de la formation continue... permettent ainsi de mieux comprendre les transformations de l'école mais aussi de mesurer les progrès à accomplir.

Pour plus d'informations sur cet ouvrage et sur les autres publications de la DPD, consulter le site du ministère : <http://www.education.gouv.fr/dpd>